

พัฒนาทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21ตามหลักเวสาร์ชขรณธรรม

Human capital development in the 21st century according to the principles of Vessarachakkhontham

สมพงษ์ แซ่ท้อ

พระวุฒิชัย มหาสัทโท

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

บทคัดย่อ

การพัฒนาทุนมนุษย์เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นตอนหนึ่งสำหรับการบริหารจัดการภายในองค์กร เพราะทุนมนุษย์ที่ดีมีผลต่อความสำเร็จขององค์กรในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีตลอดเวลาอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาให้มนุษย์มีทักษะหลากหลายด้านเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง การนำหลักเวสาร์ชขรณธรรมซึ่งเป็นหลักธรรมที่สร้างความกล้าหาญในการปฏิบัติหน้าที่ของตนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาให้ทุนมนุษย์ในองค์กรมีทักษะพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก ซึ่งหลักในการสร้างความกล้าหาญในการพัฒนาตนประกอบด้วย 5 ด้านคือ 1) ศรัทธา คือเป็นบุคคลที่มีความเชื่อที่มีเหตุผล และกล้าที่จะเชื่อในสิ่งที่ถูกต้องดีงามก่อนปฏิบัติกิจต่างๆ 2) ศีล คือทุนมนุษย์ต้องกล้าในการครองตนให้ดีงาม มีความสุจริต ประพฤติตนให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้สร้างสรรค์ 3) พาหุสัจจะ หมายถึง บุคคลที่ใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆให้มีความแตกฉาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการทำงานได้ 4) วิริยารัมภะ คือ ความเพียรพยายามที่จะปฏิบัติสิ่งใดแล้วทำสิ่งนั้นด้วยความตั้งมั่นจนบรรลุผล และ 5) ปัญญา คือ บุคคลที่มีความรอบรู้และ สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

คำสำคัญ : เวสาร์ชขรณธรรม. พัฒนาทุนมนุษย์. ศตวรรษที่ 21

Abstract

Human capital development is one of the most important steps for internal management. because a good human capital affects the success of the 21st-century organization. which is changing technology all the time. Therefore. developing human skills with various skills to keep up with the changes is very necessary. So to apply the Vessanatchakkhontham. which a principle creates courage in carrying out their duties in the development of human capital in the organization to have ready skills for the various changes that occur . The principles of create courage in one's development consist of 5 areas which are 1) Saddha or Faith is a person with

reasonable beliefs, and dare to believe in the right things before doing various activities. 2) Sila or The precepts, namely human capital, must dare to occupy oneself to be virtuous, honest, and behave oneself to be able to work with others creatively. 3) Phahusacha means a person who is passionate about learning things, and continuously developing oneself until they can apply that knowledge to their work. 4) Wiriya Rumpa is an attempt to do something and then do it with determination until achieving results, and 5. Panna or Wisdom is a person who is knowledgeable and able to apply knowledge to work and solve problems correctly and truly as needed

Key words: Vessanatchakkhontham. Human capital development. The 21st century

บทนำ

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์ ที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา การที่มนุษย์ต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างไม่คาดคิดผ่านทางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การทำงานร่วมกัน รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณของมนุษย์ทุกคน ด้วยความเปลี่ยนแปลงของโลกดังกล่าว ทำให้มนุษย์จำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของมนุษย์ให้มีความแตกต่างไปจากเดิม

ดังนั้น มนุษย์ที่มีทุนในตัวเองดีกว่าย่อมได้เปรียบมนุษย์คนอื่นทั้งในด้านการใช้ชีวิตและการแข่งขันซึ่งทุนมนุษย์ที่ดีก็หมายถึง คนที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะหรือความชำนาญรวมถึงประสบการณ์ของแต่ละคนที่สั่งสมอยู่ในตัวเอง และสามารถนำสิ่งเหล่านี้มารวมเข้าด้วยกันจนเกิดเป็นศักยภาพในการผลิตหรือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่า สามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน (สุพัตรา นิยมชัย, 2553, หน้า 9) ได้เป็นอย่างดี

การพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบัน จึงถือว่าเป็นกระบวนการในการพัฒนาและส่งเสริมให้มนุษย์มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาอย่างเวสารัชชกรณธรรม ธรรมที่ทำให้เกิดความกล้าหาญ ซึ่งถือว่าเป็นอีกหนึ่งหลักธรรมที่สามารถนำมาใช้เป็นกระบวนการในการพัฒนาทุนมนุษย์ในสังคมให้มีความรู้ความสามารถและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเฉกเช่นปัจจุบัน อันประกอบด้วย 1. ศรีทธา คือ มีความเข้าใจในเรื่องของกฎแห่งกรรม เชื่อมั่นในคุณงามความดีที่ตนทำ เชื่อมั่นในศักยภาพองค์ความรู้ในตัวเอง 2. ศีล การรักษาศีล จะทำให้เป็นคนที่มีความกล้าในการทำงาน เพราะคนมีศีลจะประกอบไปด้วยคุณสมบัติของความสื่อสัตย์สุจริต เป็นคนโปร่งใสไม่ต้องปกปิดอะไร สามารถดำเนินชีวิตด้วยความสุขและทำงานร่วมกับบุคคลคนอื่นได้เป็นอย่างดี 3. พาหุสัจจะ ต้องเป็นคนที่ไม่เผลอเรอรู้ให้รอบรู้และมีทักษะในหลายหลายด้าน มีความเชี่ยวชาญและรู้เท่าทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน 4. วิริยารัมภะ คือเป็นคนที่มีความพากเพียรอดสาหัสในการใช้ชีวิต นักเอาเบาสู้ดำเนินชีวิตด้วยความเชื่อมั่นและเพียรพยายาม และ 5. ปัญญา คือการมีองค์ความรู้ที่ถูกต้องและชัดเจนในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีระบบที่ชัดเจน

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์

ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ (2553. หน้า 9 – 10) ทุนมนุษย์ หมายถึง ทักษะสินใด ๆ ก็ตามที่ไม่สามารถจะแยกออกจากตัวของมนุษย์และสามารถก่อให้เกิดรายได้หรือผลตอบแทนให้เจ้าของแรงงานในอนาคต ซึ่งรายได้หรือผลตอบแทนนั้นอาจอยู่ในรูปตัวเงินหรือไม่ก็ได้ อีกทั้งยังมีคุณสมบัติที่แตกต่างจากทรัพย์สินอื่น นั่นก็คือ ทุนมนุษย์มีลักษณะเป็นทรัพย์สินที่จับต้องไม่ได้ (intangible) เป็นนามธรรม อันประกอบด้วยความรู้ ทักษะหรือความชำนาญ ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณสมบัติเฉพาะที่อยู่ในตัวของมนุษย์ไม่สามารถจะแยกออกจากกันได้ แตกต่างจากทรัพย์สินที่จับต้องได้ (tangible) ทางกายภาพทุนมนุษย์เป็นสินทรัพย์ที่ไม่มีการเสื่อมค่าเหมือนดังสินทรัพย์ชนิดอื่น

เอ็ดเวิร์ด อี ลอร์เลอร์ (อ้างในพัชริญา ทองประหลาด. 2554. หน้า 14) กล่าวว่าปัจจุบันเป็นยุคแห่งทุนมนุษย์เนื่องจากสิ่งแวดล้อมทางเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุนมนุษย์มีบทบาทสำคัญต่อองค์กร เพราะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นผลให้มนุษย์ต้องเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ อย่างรวดเร็วเช่นกัน ซึ่งการที่องค์กรใดมีทุนมนุษย์มากก็จะทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อสิ่งต่างๆ ดังนี้

- 1.การได้เปรียบทางการแข่งขัน เนื่องจากมีบุคลากรในองค์กรมีความสามารถหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- 2.ส่งผลกระทบโดยตรงต่อองค์กร การพัฒนาองค์กรจะสามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรหรือไม่นั้น จะต้องขึ้นอยู่กับการเสริมสร้างทุนมนุษย์ของบุคลากรให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง เป็นที่ต้องการและตรงจุดประสงค์ขององค์กรนั้นๆ
- 3.ส่งผลกระทบโดยตรงต่อบุคคล ทุนมนุษย์เป็นสิ่งที่สามารถสร้างได้และสามารถพัฒนาบุคคลให้เพิ่มคุณค่าอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- 4.ส่งผลกระทบต่อสังคม เพราะทุนมนุษย์เป็นผลมาจากการเรียนรู้ทักษะต่างๆ เช่นการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาอย่างรวดเร็ว หาก

องค์กรใดมีบุคลากรที่มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 นี้ ก็จะทำให้องค์กรมีความทันสมัย ไม่ล้าหลัง เกิดการพัฒนาขององค์กร และเมื่อคนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากความก้าวหน้าในอาชีพ สังคมก็จะดีตามไปด้วยเช่นกันจากแนวคิดข้างต้นสรุปได้ว่า ทุนมนุษย์ คือ องค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ของตัวบุคคลจนเกิดเป็นความเชี่ยวชาญและชำนาญจนสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Bellanca & Brandt (อ้างใน พงษ์ศักดิ์ นามประมา. 2557. หน้า 47) การนำทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกทักษะไปใช้นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักด้านวิชาการ การที่นักเรียนจะสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยบูรณาการของพื้นฐานความรู้ต่างๆ ภายใต้บริบทการสอนความรู้วิชาหลัก นักเรียนต้องเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นเพื่อให้ประสบความสำเร็จในโลกทุกวันนี้ เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกันกรอบแนวคิดข้างต้นจำเป็นจะต้องมีระบบสนับสนุนการศึกษาที่จำเป็น ได้แก่ มาตรฐานการเรียนรู้ การประเมินผลหลักสูตรและวิธีสอน การพัฒนาวิชาชีพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนรู้มากขึ้นและจบการศึกษาออกไปด้วยความพร้อมที่จะประสบความสำเร็จในเศรษฐกิจโลก

องค์กร World Economic Forum (WEF) (อ้างใน Maytwin. 2562) ทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งแนวโน้มของเทคโนโลยีในองค์กรใหญ่ๆทั่วโลก ผลการศึกษาได้สรุปทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-Century Skill) ออกมาเป็น 16 ทักษะ โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่

1. Foundational Literacies คือ กลุ่มทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ใน ‘การปฏิสัมพันธ์กับบริบทที่แตกต่างกัน’ ซึ่งแปลง่ายก็คือ ‘อยู่ที่ไหนแล้วต้องทำอะไรบ้าง’ นั่นเอง เพราะเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆได้ก่อให้เกิดบริบทการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทักษะเหล่านี้ได้แก่ การใช้ภาษา (Literacy) การคำนวณ (Numeracy) การใช้เทคโนโลยี (ICT Literacy) การใช้วิทยาศาสตร์กับสิ่งรอบตัว (Scientific Literacy) การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม (Cultural & Civic Literacy) หรือแม้กระทั่ง การจัดการด้านการเงิน (Financial Literacy) ที่รวมไปถึง วิธีการเป็นผู้ประกอบการ หรือ entrepreneurship ก็นับเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเช่นกัน

2. Competencies คือ กลุ่มทักษะที่ต้องนำมาใช้ใน ‘การจัดการกับปัญหา’ หรือความท้าทายที่ต้องเจอในชีวิต ซึ่งความท้าทายเหล่านั้นจะมีความซับซ้อนขึ้นกว่าเมื่อเทียบกับความท้าทายในโลกเก่า โดยกลุ่มทักษะนี้จะเป็นทักษะสำคัญที่ใช้ร่วมกันในการวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด (Critical Thinking) สร้างวิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creativity) รวมทั้งสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration) เพื่อแก้ปัญหาให้ได้ กลุ่มทักษะนี้มักถูกเรียกย่อๆว่า ‘4C’ จัดได้ว่าเป็นทักษะหลักที่ทำให้มนุษย์เราเหนือกว่าคอมพิวเตอร์ หรือหุ่นต่างๆก็คือ เป็นสิ่งที่คอมพิวเตอร์ยังทำไม่ได้ในเร็ววันนี้เอง

3. Character Qualities คือ กลุ่มทักษะที่ใช้ใน ‘การจัดการตัวเองกับสภาพสังคม’ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) ความพยายามในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Persistence/Grit) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม (Adaptability) ความเป็นผู้นำ (Leadership) และ ความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม (Social & Cultural Awareness) ด้วยเหตุว่าความรวดเร็วของสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เด็กยุคใหม่ต้องก้าวตามให้ทัน ทักษะเหล่านี้จึงมี

ความสำคัญมากขึ้น เพื่อที่จะได้ไม่เป็นคนที่ตามหลังคนอื่นอยู่เสมอ และเป็นคนที่มีคุณภาพ (Character Qualities) นั้นเอง

วิจารณ์ พานิช (อ้างใน พงษ์ศักดิ์ดา นามประมา. 2557. หน้า 50-51) การศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการเตรียมคนไปเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วรุนแรง พลิกผัน และคาดไม่ถึง คนยุคใหม่จึงต้องมีทักษะที่สูงในการเรียนรู้และปรับตัว ครูเพื่อศิษย์ต้องพัฒนาตนเองให้มีทักษะของการเรียนรู้ด้วย และในขณะเดียวกันต้องมีทักษะในการทำหน้าที่ครูในศตวรรษที่ 21 ซึ่งไม่เหมือนการทำหน้าที่ครูในศตวรรษที่ 20 หรือ 19 ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิต คือ 3R x 7C ดังต่อไปนี้

1. 3R ได้แก่

1.1 Reading (อ่านออก)

1.2 (W) Riting (เขียนได้)

1.3 (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น)

2. 7C ได้แก่

2.1 Critical Thinking & Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

2.2 Creativity & Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

2.3 Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์)

2.4 Collaboration. Teamwork & Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

2.5 Communications. Information & Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

2.6 Computing & ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2.7 Career & Learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

สรุป การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ของทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 นั้นจะต้องมีทักษะทางด้านการการคิดอย่างสร้างสรรค์มีเหตุผลมีผลสามารถปรับตัวร่วมงานกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี กล่าวคือต้องเป็นบุคคลที่รู้จักคิดไตร่ตรองอย่างละเอียด และมีหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจที่ถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ขึ้นมาได้ รู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในการทำงานร่วมกับคนอื่น รวมถึงการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบชัดเจน

4. เวสารัชชกรรมธรรม ธรรมที่ทำให้เกิดความกล้าหาญ

ภิกษุทั้งหลาย ธรรมเครื่องทำความกล้ากล้าสำหรับภิกษุผู้เป็นเสขะ 5 ประการ นี้แล (อง. ปญจก. (ไทย) 22/ 0 / 75- 76) สารัชชสูตร สุตว่าด้วยความกล้ากล้า ส่วนองค์ธรรมในพระสูตรนี้ให้ชื่อว่า เวสารัชชกรรม

ธรรม ธรรมเป็นเครื่องสร้างความแก้วกล้าหรือก่อให้เกิดความแก้วกล้า 5 ประการได้แก่ ศรัทธา ความเชื่อ ศีล ความประพฤติเรียบร้อยทางกายวาจา พหุสัจจะ ความเป็นผู้สดับตรับฟังมาก วิริยารัมภะ ความเป็นผู้ปรารถนาความเพียร และปัญญา ความรอบรู้ เป็นธรรมของพระเสขะ คำว่าพระเสขะ หมายถึงพระผู้ยังต้องศึกษาอยู่ หมายถึง พระอริยบุคคลชั้นโสดาบัน สกทาคามี และอนาคามีส่วนพระอรหันต์ได้ชื่อว่า พระอเสขะ พระผู้ไม่ต้องศึกษา ดังนั้นคำว่า ศึกษาในที่นี้หมายถึงการศึกษาศีลสมาธิและปัญญา เพื่อความหมดสิ้นไปแห่งกิเลส ผู้ที่ยังต้องศึกษาเพื่อความหมดสิ้นไปแห่งกิเลสจะต้องเป็นผู้มีเวสารัชชกรณธรรม 5 ประการดังกล่าว นั่นคือเป็นผู้ไม่มีความครั่นคร้าม เพราะเป็นผู้มี ศรัทธา ศีล พหุสัจจะ วิริยารัมภะ และปัญญา พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงวางหลัก 5 ประการ เรียกว่า เวสารัชชกรณธรรม ธรรมที่ให้เกิดความกล้า หาญเพื่อให้เราสามารถเอาชนะความวิตกกังวลให้ได้ดังนี้ (พระมหาสมชัย ฐานวุฑโฒ. 2562)

1. ศรัทธา มีความเข้าใจในเรื่องของกฎแห่งกรรม โลกนี้โลกหน้า บุญบาป เพราะถ้าหากไม่เข้าใจเรื่องดังกล่าว ความคิดจะคับแคบ คิดได้แต่เรื่องสมมุติที่นำมาซึ่งความวิตกกังวล

2. ศีล การรักษาศีลจะทำให้เราเป็นผู้แก้วกล้าอาจหาญในท่ามกลางที่ประชุมชน เพราะไม่มีความผิดบาป อันใดให้ต้องปกปิด ไม่มีความวิตกกังวลว่าใครจะมาล่วงรู้ข้อผิดพลาด เพราะมือที่ไม่มีบาดแผล ย่อมไม่กลัวยาพิษ เราต้องทำตัวให้เป็นคนไม่มีบาดแผล คือรักษาศีลให้ดีสิ่งนี้จะเป็นเกราะคุ้มกันภัยให้กับชีวิต ไม่ให้บาปอกุศลมาตัดรอน เราจะดำเนินชีวิตด้วยความสุขสบายใจ โปร่งใจ ปลอดภัยตลอดแต่เต็มเปี่ยมไปด้วยความเชื่อมั่นกล้าหาญ

3. พหุสัจจะ การเป็นผู้ที่มีความรู้มาก จะทำให้เกิดความเชื่อมั่น ดังนั้นไม่ว่าเราจะทำอะไรก็ตามต้องศึกษาหาความรู้เรื่องนั้นให้แตกฉาน ให้มีความเชี่ยวชาญรู้จริง เมื่อเรารู้จริงแล้วเราก็จะเกิดความเชื่อมั่นและสามารถทำสิ่งนั้นให้สำเร็จได้

4. วิริยารัมภะ ความพากเพียรวิริยะอุตสาหะ หนักเอาเบาสู้ เป็นพลังสร้างความเชื่อมั่นได้ เมื่อมีปัญหาเกิดอุปสรรคขึ้นมา อย่าเสียเวลานั่งวิตกกังวลแต่ให้ไตร่ตรองดูปัญหาให้รอบคอบด้วยความไม่ประมาท แล้วจึงเดินหน้าสู้ ต่ออย่าอยู่เฉย เพราะถ้าอยู่เฉยก็จะคิดวิตกกังวลหมกมุ่นอยู่กับเรื่องนั้นไม่รู้จบ ดังนั้นจึงเดินหน้าทำงานเพื่อแก้ปัญหา เรื่องนั้นหรืออาจทำงานเรื่องใหม่ที่สำคัญยิ่งขึ้นไป เพราะคนเราหาทุ่มเทกับงานใดใจจะโปดจ่ออยู่กับงาน แล้วความคิดก็จะเป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ทำให้ก้าวไปข้างหน้าได้

5. ปัญญา การเจริญสมาธิภาวนา ทำให้เกิดปัญญาในระดับภวานามัยปัญญา เพราะเมื่อเรานั่งสมาธิบุญก็หล่อเลี้ยงใจ พลังบุญจะหนุนส่งพลังใจ ให้เราสามารถเอาชนะความกังวลทั้งหลาย แล้วก็ปฏิบัติภารกิจทุกอย่างได้สำเร็จตามที่ตั้งใจทุกประการ

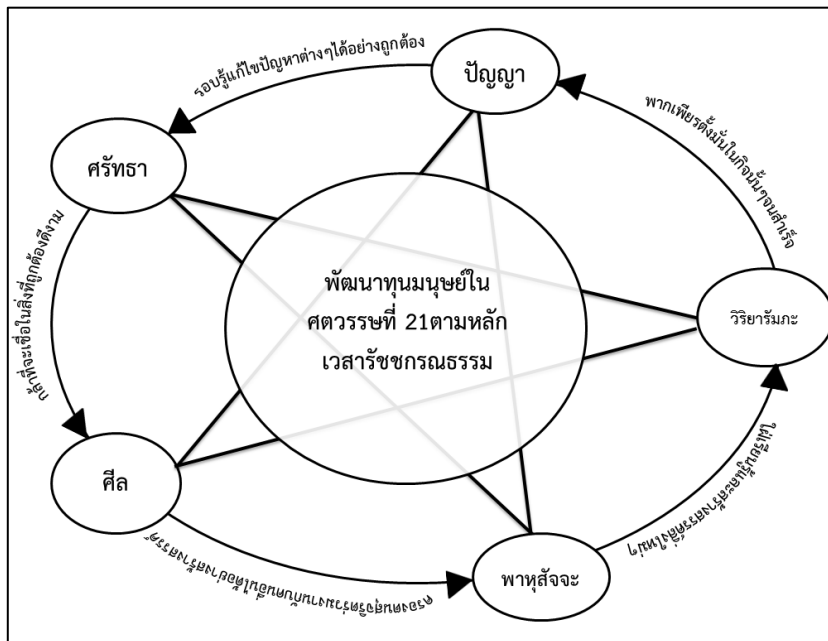
สรุป เวสารัชชกรณธรรม 5 คือ ธรรมอันทำให้เกิดความกล้าหาญมั่นใจในการดำรงชีวิตและการประกอบกิจการงานต่างๆของมนุษย์ มี 5 ประการ อันประกอบด้วย ศรัทธา คือ เป็นคนที่มีความเชื่ออย่างมีเหตุและมีผล ศีล คือ เป็นคนที่ครองความประพฤติของตนเองอย่างถูกต้องเรียบร้อยดีงาม พหุสัจจะ คือเป็นคนที่ใฝ่เรียนรู้และศึกษาให้มีความแตกฉาน รู้จริง จนเชี่ยวชาญ วิริยารัมภะ คือคนที่มีความเพียรพยายามในการปฏิบัติกิจต่างๆอย่าง

มั่นคงและจริงจัง และ ปัญญา คือคนที่มีความรู้เข้าใจชัดเจนในเหตุและผล สามารถหาหนทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีเหตุผล จนสามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆให้สำเร็จตามที่ต้องการได้

สรุป

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่มนุษย์ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการติดต่อสื่อสารชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงานต่างๆ โดยเฉพาะเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงวิถีการทำงานของคน ฉะนั้นทักษะในการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ และการคิดแบบมีวิจารณญาณ จึงเป็นทักษะที่ทรัพยากรมนุษย์ในยุคศตวรรษที่ 21 ต้องฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันต่างๆที่เกิดขึ้น ซึ่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างเวสัชชกรณธรรม ธรรมที่ทำให้เกิดความกล้าหาญในการประพฤติคุณงามความดี ซึ่งถือว่าเป็นอีกหนึ่งหลักปฏิบัติที่จะช่วยพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความมั่นใจกล้าหาญในการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทักษะให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามความต้องการขององค์กรในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย 1.ศรัทธา คือเป็นบุคคลที่มีความเชื่อที่มีเหตุผล กล้าที่จะเชื่อในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ก่อนจะตัดสินใจปฏิบัติอะไรต้องรู้จักพิจารณาเหตุผลอย่างถี่ถ้วนก่อนปฏิบัติเสมอ 2. ศีล คือต้องมีความกล้าในการครองตนให้ดีงาม มีความสุจริตประพฤติตนให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้สร้างสรรค์ 3. พหุสัจจะ เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้และศึกษาสิ่งต่างๆให้มีความแตกฉาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถทำความเข้าใจในการทำงานได้เป็นอย่างดี 4. วิริยะ อดทน ความพากเพียรพยายาม ปฏิบัติสิ่งใดก็มีความมั่นคงและตั้งมั่นในกิจนั้นจนสำเร็จไปด้วยดีและ 5. ปัญญา คือบุคคลที่มีความรอบรู้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้อง ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

ดังนั้นการบริหารทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักเวสัชชกรณธรรม นั้นจะเริ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคลในด้านศรัทธาให้เชื่อมั่นอย่างมีเหตุมีผลตามจริยธรรมที่ดีงาม มีความกล้าในการตั้งมั่นยืนหยัดต่อต้านกับสิ่งที่ขัดต่อจริยธรรมอันดีงาม โดยปราศจากความกังวลและความกลัว จากนั้นพัฒนาทุนมนุษย์ในด้านศีล ซึ่งคือกระบวนการพัฒนาทักษะด้านความประพฤติให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และลงตัว เมื่อตัวทรัพยากรมนุษย์มีความพร้อมทางด้านทัศนคติและพฤติกรรมที่พร้อมแล้วค่อยเสริมสร้าง พหุสัจจะ หรือการเสริมสร้างให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆของตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น จากนั้นฝึกให้ทรัพยากรมนุษย์มีความเพียรพยายาม ตั้งมั่นในการทำกิจต่างๆให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แม้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงานก็ใช้ความเพียรพยายามคิดหาทางแก้ไขปัญหาให้น้อย่างสร้างสรรค์ และประการสุดท้ายคือ รู้จักใช้ความรู้ที่ศึกษามาใช้การทำงานและแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีระบบ มีความรู้ความเข้าใจชัดเจนในเหตุและผล สามารถหาหนทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีเหตุผล จนสามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆให้สำเร็จตามที่ต้องการได้



แผนภาพที่ 1 : พัฒนาทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักเวสารัชชกรณธรรม . สมพงษ์ แซ่ท้อ. พระวุฒิชัย มหาสัทโท

References

- พงษ์ศักดิ์ นามประมา. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นพลเมืองอาเซียนด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ในรายวิชาเพิ่มเติม ส 33202 อาเซียนศึกษา 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น . 2557.
- พัลลภ ท่องประหลาด. การศึกษาทุนมนุษย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบุคลากรในเทศบาลเมืองบางกรวย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน. มหาวิทยาลัยศิลปกร. 2554.
- สุพัตรา นิยมชัย. บทบาททุนมนุษย์ต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐเกาหลี. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2553.
- พระมหาสมชาย ฐานวุฑโฒ . เวสารัชชกรณธรรม 5. [ออนไลน์].แหล่งที่มา : http://www.kalyanamitra.org/th/uniboon_detail.php?page=1750. (10 ตุลาคม 2562).
- Maytwin. 21st-Century Skill : ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://is.gd/RBDzJa>. (2 ธันวาคม 2562).