

ประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักอปริ
หานิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
THE EFFECTIVENESS OF THE TEACHERS AND THE EDUCATION
PERSONNEL DEVELOPMENT PROJECT EDUCATIONAL STUDY
ACCORDING TO APRIYAHANIYADHAMMA OF LAMPHUN
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

ปาริชาติ สายคำ

Parichat Saikam

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

Saikamparichat2@gmail.com

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยจำแนกตามปัจจัยของบุคคล ๓) เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.35) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการผลิต ๒. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน และประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ๓. แนวทางเพิ่มประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรประยุกต์หลักการบริหารนิยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารดังนี้ (๑) ด้านการหมั่นประชุมกันเป็นเนืองนิตย์ คือ มีการดำเนินการประชุมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ (๒) ด้านการพร้อมเพรียงกันในการประชุม คือ อุทิศเวลาของตนเพื่อปฏิบัติภารกิจให้เสร็จทันเวลา (๓) ด้านไม่บัญญัติสิ่งใหม่ๆ ตามอำเภอใจ คือ ยึดระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายเป็นหลัก (๔) ด้านการเคารพนักถือผู้มีอาวุโส และรับฟังคำแนะนำ คือน้อมรับคำแนะนำตักเตือนจากทุกฝ่าย (๕) ด้านการไม่ข่มเหงหรือล่วงเกินสตรี คือบุคลากรชายให้เกียรติและความเสมอภาคต่อสตรี (๖) ด้านการเคารพสักการะปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ รูปเคารพต่างๆ คือ เคารพสักการะปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ รูปเคารพต่างๆ (๗) ด้านการให้ความคุ้มครองคนดีมีศีลธรรมให้อยู่ในชุมชนอย่างปลอดภัย คือ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความคุ้มครองคนดีมีศีลธรรมให้อยู่ในชุมชนอย่างปลอดภัย

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ; หลักการบริหารนิยธรรม ๗ ; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

Abstract

1) to study the level of the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2 , 2) to compare the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2 classified by personal factors, and 3) to propose guidelines for enhancing the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel under Aparihaniyaddhamma (Conditions of Welfare) in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2.

1. From the level of the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2, it was found that the overall level was at a high level ($\bar{x}=3.53$, S.D. = 0.35). When classified by each aspect, it was found that the aspect with the highest mean was the development aspect, and the aspect with the least mean was the production aspect.

2. For the comparison of the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2 classified by personal factors, it was found that government teachers and educational personnel had different sexes, different ages, different educational levels, and different experiences. There were no different opinions on the effectiveness. Therefore, the research

hypothesis was rejected. Government teachers and educational personnel with different positions had different opinions on its effectiveness. The research hypothesis was accepted.

3 . For the guidelines for enhancing the effectiveness of the development project administration for government teachers and educational personnel under Aparihaniyaddhamma (Conditions of Welfare) in Lamphun Primary Educational Service Area Office 2, it was found that Aparihaniyadhamma (Conditions of Welfare) should be applied to increase the effectiveness of the administration as follows: (1) Concerning meetings regularly; meetings were held regularly for personnel within the Educational Service Area Office, (2) the aspect of meeting coherence; devoting one's time to complete the tasks according to the project in a timely manner, (3) the aspect of not legislate new things with personal preferences; follow rules, regulations, and law strictly, (4) the aspect of respecting elders, listening to advice, accepting advice and admonishment from all parties, (5) male personnel should avoid bully and harassment of female personnel by respecting and having equality towards women, (6) in aspect of respect of veneration of venerable places, sacred objects, various idols by paying homage to sanctuaries, religious objects, and various role models, and (7) the aspect of protecting moral people to safely live in the community; government teachers and educational personnel protect good moral people to live in the community safely.

Key words: Effectiveness of Project Management ; Principles of Morality ๗ ; Lamphun Primary Educational Service Area Office ๒

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต โดยให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณภาพ มีคุณธรรม โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย ได้กำหนดแผนงานส่งเสริมพัฒนาตามขอบข่ายงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และกิจกรรมที่หลากหลายให้เป็นไป

19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ นั้นจำเป็นต้องมีระบบขั้นตอนที่ดี อาศัยพื้นฐานของกระบวนการจัดการ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำ (Leading) หรือการจูงใจ (Motivating) และการควบคุม (Controlling) ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นไปจนถึงกระบวนการสุดท้ายให้สัมพันธ์กันกับระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจในประเด็นที่ศึกษาระดับประสิทธิผล เปรียบเทียบประสิทธิผลของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยจำแนกตามปัจจัยของบุคคล ตลอดจนเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิผลของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๒. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยจำแนกตามปัจจัยของบุคคล
๓. เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเป็นรูปแบบผสมวิธีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พื้นที่วิจัย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จำนวน ๙๑๖ คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒, ๒๕๖๓) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จำนวน ๒๗๘ คน ใช้วิธีการคัดเลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) และวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ตามสัดส่วนของประชากร กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) (อภิรักษ์ จันตะนี, ๒๕๔๙ หน้า ๓๕) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี ๒ ชนิด ได้แก่ (๑) แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (๒)แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๐ รูปหรือคน โดยอ้างอิงหลักการแนวคิดทฤษฎี
เกี่ยวกับประสิทธิผล และหลักการบริหารนิยธรรม

ผลการวิจัย

๑) ระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการ
บริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำพูน เขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$ S.D. = 0.35) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านการผลิต พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำพูน เขต ๒ ด้านการผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.40)

ด้านประสิทธิภาพ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านประสิทธิภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.35)

ด้านความพึงพอใจ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.44)

ด้านการปรับเปลี่ยน พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของการบริหารโครงการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านการปรับเปลี่ยน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.42)

ด้านการพัฒนา พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านการพัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.44)

๒) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบว่า ไม่
แตกต่างกัน ($t = -0.221$, Sig. = 0.826) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี

เพศ ต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

๓) แนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๒ จากการวิจัยเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับ
ประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มี
แนวทางว่า การร่วมมือประสานงานกันเพื่อให้มีการประชุมวางแผนการทำงาน ให้ความร่วมมือและให้ความ
ช่วยเหลือผู้ประสานงาน

และสมาชิกต้องให้เกียรติต่อผู้ที่มีความอาวุโส และรับฟังคำแนะนำจากท่าน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ปฏิบัติงานโดย
ยึดหลักความถูกต้อง ความชอบธรรม ตามหลักของกฎหมาย การปฏิบัติงานยึดถือตามธรรมเนียมปฏิบัติที่สืบทอดกัน
มา ทั้งฝ่ายบริหารการศึกษาและสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกิจกรรมสามารถ
ดำเนินไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาและประเทศชาติ

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ผู้วิจัยได้
อภิปรายผลถึง ประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๕.๒.๑. ระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๓$, S.D. = ๐.๓๕) เมื่อจำแนก
เป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนายู่ในระดับมาก ด้านประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก ด้านการปรับเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ด้านการผลิตอยู่ในระดับมาก โดยทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ
สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูษิต วิเศษคามินทร์ (๒๕๖๓) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลการนํานโยบายการ
แก้ปัญหาจราจรไปปฏิบัติของกองบังคับการตำรวจจราจร” ผลการวิจัยพบว่า ๑. ระดับประสิทธิผลการนํานโยบาย
การแก้ปัญหาจราจรไปปฏิบัติโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๙$, S.D.= ๐.๕๘๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านประสิทธิภาพ และที่เหลือน้อยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านการปรับเปลี่ยน ด้านความพึง
พอใจ ด้านการพัฒนา และด้านการผลิตซึ่งสอดคล้องในส่วนของระดับประสิทธิภาพรวมและทุกด้านที่อยู่ในระดับ
มาก แต่ในด้านย่อยอื่นอาจไม่เหมือนกันในเชิงของลำดับเนื่องมาจากประเด็นการวิจัยอาจมีความแตกต่างในเชิงความ
คิดเห็นต่อประเด็นที่มีความแตกต่างกันอยู่

๕.๒.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน ($t = -0.121$, $Sig. = 0.896$) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี เพศ ต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ **พิรพล ไชยณรงค์ศักดิ์** (๒๕๖๒) ที่ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ อำเภอนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของเปรียบเทียบที่ผลออกมา ไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่สร้างไว้ เพราะความคิดเห็นส่วนหนึ่งมาจากกรอบการปฏิบัติงานที่มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้กลุ่มตัวอย่างจึงมีความเห็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน

๕.๒.๓. แนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ การปรับเปลี่ยนแผน มีระดับปานกลาง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการบริหารโครงการ จึงใช้หลัก อภิธานิยธรรมมาประยุกต์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ดังนี้

ด้านการหมั่นประชุมกันเป็นเนืองนิตย์ คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงาน ด้านการหมั่นประชุมกันเป็นเนืองนิตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาย่างสม่ำเสมอ มีการดำเนินการประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่เนืองๆ มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการหรือวางแผนงาน อันก่อให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **ประยงค์ พรหมมา** (๒๕๕๖).ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักอภิธานิยธรรม มากโดยเน้นไปที่ด้านการพร้อมเพียงกันประชุม ด้านการประชุมกันเนืองนิตย์ และด้านการไม่บัญญัติ หรือไม่ล้มเลิกข้อบัญญัติตามอำเภอใจ

ด้านการพร้อมเพียงกันในการประชุม คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงาน ด้านการพร้อมเพียงกันในการประชุม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องพร้อมอุทิศเวลาของตนเพื่อปฏิบัติภาระกิจตามโครงการให้เสร็จสิ้นทันเวลา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระครูนิติจันทโชติ (ธรรมบุญ จันทโชโต)** (๒๕๖๒) ส่วนกระบวนการประกอบด้วย ด้านการเตรียมความพร้อม การป้องกัน การจัดการภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟู และด้านที่ ๓ สิ่ง

19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สนับสนุน ประกอบด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกอบรม/ถอดบทเรียน กองทุนสนับสนุนการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง และการเยียวยาด้านจิตใจ และส่วนที่ ๓ เป้าหมาย คือ ธรรมานุชุมชนในการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง ประกอบด้วย เบื้องหลัง คือ พลังชุมชน พลังทางสังคม พลังความรู้ พลังภูมิปัญญาท้องถิ่น และพลังสื่อ ซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการมีกระบวนการที่ช่วยสนับสนุนกลุ่มให้เกิดความร่วมมือทั้งส่วนการเตรียมความพร้อมและการสร้างความสามัคคีผ่านกิจกรรมกลุ่ม

ด้านไม่บัญญัติสิ่งใหม่ๆ ตามอำเภอใจ คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านไม่บัญญัติสิ่งใหม่ๆ ตามอำเภอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ยึดระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย เป็นหลักในการปฏิบัติงาน และผู้บริหารไม่ยกเลิกข้อบังคับ ตามอำเภอใจ และเคารพในการตัดสินใจของที่ประชุม ทุกๆ คนปฏิบัติตามแผนงาน นโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **เสนอ อัครวัฒน์ตา (๒๕๕๗)** องค์การบริหารส่วนตำบลกุดธาตุไม่ได้ออกบทบัญญัติ หรือไม่ล้มเลิก ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ ขององค์กร หรือกฎระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ตามความต้องการของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือตามความต้องการของกลุ่มคนใดกลุ่มคนหนึ่ง หรือตามอิทธิพลใดอิทธิพลหนึ่ง โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องและชอบธรรมซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการเคารพกฎระเบียบขององค์กรที่เป็นกรอบการยึดถือร่วมกันโดยไม่ทำตามความต้องการของตนเองเห็นประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก

ด้านการเคารพนักถือผู้มีอาวุโส และรับฟังคำแนะนำ คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเคารพนักถือผู้มีอาวุโส และรับฟังคำแนะนำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านการเคารพนักถือผู้มีอาวุโส และรับฟังคำแนะนำ อยู่ในระดับมาก ส่วนบุคลากรผู้เกี่ยวข้องน้อยรับคำแนะนำตักเตือนจากทุกฝ่าย อยู่ระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ประยงค์ พรหมมา (๒๕๕๖)** บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักการบริหารนิยม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คือ ด้านการเคารพเพื่อฟังผู้บังคับบัญชาซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการความคิดเห็นที่อยู่ระดับมากในด้านการเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาซึ่งแสดงให้เห็นถึงการให้เกียรติและให้ความสำคัญกับผู้ใหญ่ในองค์กร

ด้านการไม่ข่มเหงหรือล่วงเกินสตรี คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเคารพนักถือผู้มีอาวุโส และรับฟังคำแนะนำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านการไม่ข่มเหงหรือล่วงเกินสตรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนบุคลากรชายให้เกียรติและความเสมอภาคต่อสตรีอยู่ระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระครูนิติจันทโชติ (ธรรมบุญ จันทโชโต) (๒๕๖๒)** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย บวร คือ บุคคล วัดและชุมชน

19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

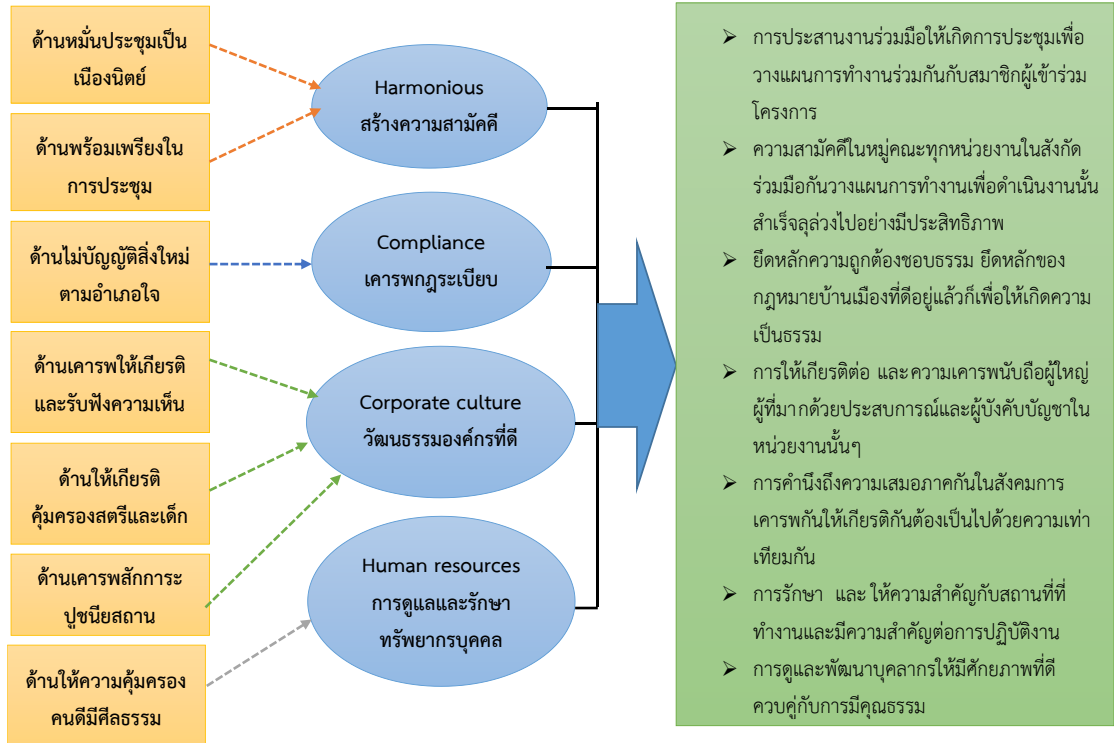
และราชการ ส่วนที่ ๒ กระบวนการ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ทกส คือ ด้านที่ ๑ ทน ประกอบด้วย ทนมนุษย์ (ผู้นำและผู้ตาม) และทุนทางสังคม (ความสามัคคี ความเสียสละและประโยชน์ส่วนรวม) ซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการให้ความสำคัญกับทุนมนุษย์ที่เป็นการให้เกียรติและให้ความสำคัญกับบุคคลในทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

ด้านการเคารพหลักการบูชาสถาน บูชานียัตถ์ รูปเคารพต่างๆ คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงาน ด้านการเคารพหลักการบูชาสถาน บูชานียัตถ์ รูปเคารพต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านการเคารพหลักการบูชาสถาน บูชานียัตถ์ รูปเคารพต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระครูนิติจันทโชติ (ธรรมบุญ จันทโชโต) (๒๕๖๒)** การพัฒนาโมเดลหลักพุทธบูรณาการในการแก้ไขปัญหาภัยแล้งของชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ประกอบด้วย ๓ ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย บวร คือ บุคคล วัดและชุมชน และราชการ ซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการให้ความสำคัญกับชุมชนซึ่งเป็นสถานที่อยู่ในชุมชนที่ถือได้ว่าเป็นแหล่งรวมความศรัทธาของคนในชุมชน

ด้านการให้ความคุ้มครองคนดื่มีศีลธรรมให้อยู่ในชุมชนอย่างปลอดภัย คือ จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงาน ด้านการให้ความคุ้มครองคนดื่มีศีลธรรมให้อยู่ในชุมชนอย่างปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านให้ความคุ้มครองคนดื่มีศีลธรรมให้อยู่ในชุมชนอย่างปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระครูนิติจันทโชติ (ธรรมบุญ จันทโชโต) (๒๕๖๒)**. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย บวร คือ บุคคล วัดและชุมชน และราชการ ส่วนที่ ๒ กระบวนการ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ทกส คือ ด้านที่ ๑ ทน ประกอบด้วย ทนมนุษย์ (ผู้นำและผู้ตาม) และทุนทางสังคม (ความสามัคคี ความเสียสละและประโยชน์ส่วนรวม) ซึ่งสอดคล้องกันในส่วนของการให้ความสำคัญกับทุนมนุษย์ที่เป็นการดูแลบุคคลที่มีคุณต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการตามมา

สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย



สรุปองค์ความรู้ความรู้จากการวิจัย ในครั้งนี้ จากการศึกษาวิจัยการบริหารงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พบว่ามีประเด็นหลักที่วิเคราะห์แล้วได้ออกมาเป็น ๔ ประเด็นหลัก (2C2H) ประกอบด้วย

๑. Compliance เคารพกฎระเบียบ เป็นการปฏิบัติตามกรอบกฎระเบียบของหน่วยงานให้สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำหลักอปริหานยธรรมข้อหนึ่งคือการไม่บัญญัติสิ่งใหม่ตามอำเภอใจที่ส่งผลต่อการผิดกฎระเบียบที่ยึดถือร่วมกัน การที่มีการยึดถือกฎระเบียบเดียวกันย่อมส่งผลต่อแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันนั่นเอง

๒. Corporate culture วัฒนธรรมองค์กรที่ดี เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน รวมไปถึงการปฏิบัติในการทำงานร่วมกัน ความร่วมมือในองค์กร และความสามัคคีที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำหลักอปริหานยธรรมคือการเคารพให้เกียรติกันในองค์กรให้ความสำคัญกับผู้ใหญ่ สตรีและเด็กเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการใช้สิทธิที่ส่งผลต่อการเกิดความเท่าเทียมกันในทุกส่วนขององค์กร

๓. Harmonious สร้างความสามัคคี เป็นการสนับสนุนให้เกิดความช่วยเหลือกันและการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลให้เกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มก้อนทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานที่มากขึ้นและลดปัญหา

ความขัดแย้ง โดยได้นำหลักการบริหารนิยธรรมมาเป็นเครื่องมือในการสร้างให้เกิดความสามัคคีคือหลักการหมั่นประชุม
และพร้อมเพียงกันประชุมจะช่วยให้ได้แลกเปลี่ยนทำความเข้าใจเป้าหมายร่วมกัน ทั้งนี้จะทำให้เกิดความร่วมมือ
และปฏิบัติหน้าที่ไปในแนวทางเดียวกันที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมา

๔. Human resources การดูแลและรักษาทรัพยากรบุคคล เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการ
พัฒนาตนเองทั้งในด้านศักยภาพและคุณธรรมจริยธรรม รวมไปถึงการดูแลรักษาบุคลากรที่ดีให้คงอยู่กับองค์กรที่จะ
ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งได้นำหลักการบริหารนิยธรรมเข้ามาใช้ในส่วนของการคุ้มครองคนที่มี
ศีลธรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้องค์กรเกิดบุคลากรที่มีศักยภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจนั่นเอง

สรุปได้ว่าการวิเคราะห์การนำหลักการบริหารนิยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานโครงการ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มาสร้างแนวทางที่
ช่วยสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในองค์กรที่จะช่วยเกิดประสิทธิผลการปฏิบัติงานที่มากขึ้นตาม

บทสรุป

ด้านการผลิต พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำพูน เขต ๒ ด้านการผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๑, S.D. = ๐.๔๐$)

ด้านประสิทธิภาพ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านประสิทธิภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕, S.D. = ๐.๓๕$)

ด้านความพึงพอใจ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๓, S.D. = ๐.๔๔$)

ด้านการปรับเปลี่ยน พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของการบริหารโครงการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านการปรับเปลี่ยน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๒, S.D. = ๐.๔๒$)

ด้านการพัฒนา พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีระดับประสิทธิผลการบริหารโครงการของการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ด้านการพัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๖, S.D. = ๐.๔๔$)

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒” ผู้วิจัยมี
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน
โครงการโดยคำนึงถึงบริบทขององค์กร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานที่
เหมาะสม ปฏิบัติได้จริงตามแผนที่วางไว้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรเตรียมความพร้อมในเรื่อง
ปัจจัยต่างๆ ในการดำเนินงาน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ข่าวสาร ความคืบหน้าต่างๆ ที่เกี่ยวกับโครงการ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ควรส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้
คุ้มค่ามากที่สุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

หากมีการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารโครงการในครั้งต่อไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อ
วิจัยครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้

๑. การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโครงการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๒. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการบริหารงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ กับการประยุกต์ใช้หลักอปริหานิ
ยธรรมในการบริหารงาน

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒. รายงานการประชุมสรุปผลการ
ดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒.

รายงานสืบจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง “พระพุทธศาสนา กับ แนวโน้มโลกยุคใหม่ : วิกฤต
บาครีวิชัยสู่อารยธรรมร่วมสมัย” “Buddhism and New Global Trends : The Footprint of Khrua Sriwichai Towards
Contemporary Civilization”

จาตุรนต์ ฉายแสง. ๘ นโยบายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๖.

ชัยวัฒน์ ถิระพันธุ์ และปาริชาติ สถาปิตานนท์. การประชุมอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๕๗.

ชูศรี วงศ์รัตน. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : ไทเนรมิตกิจอินเตอร์โปรแกรม
ชิฟ จำกัด, ๒๕๕๒.

ธัญลักษณ์ วีระสมบัติ. การใช้ Competency เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกอบรมในองค์กร. กรุงเทพมหานคร
: บริหารธุรกิจ, ๒๕๕๖.

พระธรรมปิฎก ป.อ. ปยุตโต. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒ .กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พัชรี ชุมพุกา. ๒๐๐๙. องค์การและการจัดการ Organization and Management.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิลลิจิตร อาวากุล, ๒๕๕๒.

พิทยา บวรวัฒนา. ทฤษฎีองค์การสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๓.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร : นานมี บุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์,
๒๕๕๖.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การประมวลสารชุดวิชา
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ ๙-๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธิราช, ๒๕๓๖.

วิจิตร อาวากุล. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

วิทยา ด้านธำรงกุล. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๕๖.

วิสูตร จิระดาเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ปทุมธานี : วรรณกิจ, ๒๕๕๒.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒. แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๔. ข้อมูลครูนักเรียน ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓. หน้า ๑๕.

สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จูนพับลิชชิง จำกัด. ๒๕๕๗.

อภิรักษ์ จันตะนี. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๙.

(๒) วิทยานิพนธ์

ณัด ไชยพันธ์. “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประยงค์ พรหมมา. “การบริหารงานตามหลักอปริหานิยธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูนิติจันทโชติ ธรรมบุญ จันทโชโต. “โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุหลักพุทธบูรณาการในการแก้ไขปัญหาภัย
แล้งของชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

พระมหาจิรพันธ์ ธมมปสฺสฺส (นำประเสริฐ). “ประสิทธิผลการบริหารกิจการของคณะสงฆ์จังหวัด กาญจนบุรี”.
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พิศณุพงศ์ กล้ากลี. “ต้นแบบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัด
กำแพงเพชร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

พีรพล ไชยณรงค์ศักดิ์. “ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่
อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา”. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

พีรพล ไชยณรงค์ศักดิ์. “ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่
อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา”. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

ภูษิต วิเศษคามินทร์. “ประสิทธิผลการนำนโยบายการแก้ปัญหาจราจรไปปฏิบัติของกองบังคับการตำรวจจราจร”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

เสนอ อัสวมันตา. รูปแบบการบริหารจัดการตามหลักอปริหานิยธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

(๓) วารสาร

พระมหาสวณ สีละวงศ์. การประยุกต์ใช้หลักอปริหานิยธรรมของศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีวะบ้านกุดนาขาม อำเภอเจริญ
ศิลป์ จังหวัดสกลนคร. วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๔): ๒๐๑.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิพุธ อ่องสกุล และ ภาณุ เขาวนปรีชา. หลักการบริหารโครงการที่ดี. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :
<https://www.sbdc.co.th/knowledge/article/64/หลักการ>. [๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔].

19-20 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัยสงฆ์ลพบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สโรช สันตะพันธุ์. พระพุทธศาสนากับหลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : www.pub-law.net/. [๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔].

๒. ภาษาอังกฤษ

Fiedler.F.E.. **A Theory of Leadership effectiveness**. McGraw Hill : New York. NY, 1967.

Gibson. J.H.. John. M.I. & James H.D.. **Orgionizations : Behavior structure and Processes**. 4thed. Austin. TX : Business Publications, 1982.

Hodge. B.J. & Anthony. W.P.. **Organization theory**. 3rded.. Allyn and Bacon. Inc. 1988.

Hoy. W.K. & Miskel C.G. **Educational administrations : theory research and Practice**. 4thed. New York : McGraw. Hill Book Company, 1991.

Steers. R. M. **Organizational Effective: A Behavioral view**. California: good year Publishing Company. Inc, 1977..