

การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของ

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

**PROMOTION OF THE DEMOCRATIC PARTICIPANT POLITICAL CULTURE BY HIGH
SCHOOL STUDENT IN THETSABAN BAN CHE TAWAN SCHOOL MUEANG PHRAE
DISTRICT, PHRAE PROVINCE**

อภิรัตน์ แก้วเจริญ Apirat Keawcharoen

สมจิต ขอนวงศ์ Somjit Konwong

พระครูโสภณกิตติบัณฑิต Phrakru Soponkittibundit

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

apirath.mx04@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสารณียธรรม 6 กับ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย และศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสารณียธรรม 6 ประการ มีผลกระทบต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย 5 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก หลักสารณียธรรม 6 กับ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงยอมรับสมมติฐานปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ คือ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในหลักการเมืองการปกครอง และไม่สนใจเข้าร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการอบรมเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งชี้แจงให้นักเรียนได้รับทราบวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

คำสำคัญ: การส่งเสริม; วัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย; การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
นักเรียน

Abstract

This research article aims to study the level of a promotion of the democratic participant political culture. The relationship between the principles of Saranee Dharma VI and promotion of the democratic participant political culture. This research had study factors from promotion of the democratic participant political culture such as problem, threat, and suggestion. This research were Mix Method Research. From the research result, the principles of Saranee Dharma VI had affects to promotion of the democratic participant political culture which it was high level on the whole and there are 5 ways on promotion of the democratic participant political culture which it was high level on the whole too. The relationship between the principles of Saranee Dharma VI and promotion of the democratic participant political culture. It showed that it was quite high level of positive relationship on the whole and it was 0.01 level on statistical significance. This research had some problems and threat, most of students didn't understand about political culture and they didn't want to join political activity so officer should be tutor and organized activity about promotion of the democratic participant political culture. In addition, they had to show student about purpose and benefit from the democratic participant political culture.

Keywords: Promotion; the Democratic Participant Political Culture; the Political Participation of Student

บทนำ

เมื่อประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ทำให้ประชาชนของประเทศเพื่อนบ้านไหลเข้ามาในประเทศไทยและสังคมไทยจะกลายเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน บางกลุ่มเกิดความเบื่อหน่ายทางการเมือง ไม่สนใจการเมืองในปัจจุบันเท่าที่ควร แต่ก็มีเยาวชนบางส่วนที่ให้ความสำคัญและคิดว่า

การเมืองเป็นสิ่งใกล้ตัวควรที่จะศึกษาและติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมืองด้วยตนเอง แต่อาจจะได้รับข้อมูลแบบผิดๆ (ลิขิต ธีรเวคิน, 2533 : 12) จากกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้สื่อและโลกทางโซเซียลเป็นการรับข้อมูลข่าวสารอีกด้านหนึ่งของเยาวชนไทย ทำให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนที่พึงควรปฏิบัติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อที่จะส่งเสริมเยาวชนให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของ หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจต่อระบอบประชาธิปไตย เพื่อที่จะเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย (ณฐมน หมวกฉิมและจิรเดช ทั้งสุบุตร, 1 : 22)

โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน ได้สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ในลักษณะขยายโอกาส เปิดรับนักเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษาเป็นเยาวชนนอกเขตเทศบาล และบางครอบครัวมีฐานะค่อนข้างแตกต่างกัน รวมไปถึงระยะทางในการมาที่โรงเรียน ซึ่งจะใช้เวลาานพอสมควร ทำให้นักเรียนบางส่วนอาจได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงวัฒนธรรมทางการเมือง ไม่เข้าใจถึงความสำคัญของการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ณัฐเพ็ญฤดี กอบชัย, 1 : 14)

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ อันจะนำไปสู่แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมสราณียธรรม 6 กับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงผสมวิธี พื้นที่วิจัย คือ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย ซึ่งทำให้โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองที่ใกล้ชิดกับการพัฒนาชุมชน ประชากร คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 177 คน (สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่, จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดแพร่) กลุ่มตัวอย่างได้มาจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จากการสุ่มตัวอย่างจากสูตรของ Taro Yamane ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อน ที่ 0.05 (วัลลภ สุขสวัสดิ์, 2561, หน้า 76) จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 วิธีได้แก่ 1) แบบสอบถาม วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ จากการแจกแบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 9 รูป/คน 3) นำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันหรือไม่ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1. ผลการวิจัยพบว่า ระดับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.86, S.D. = 0.17) ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวม

การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบ		ระดับความคิดเห็น		
ประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิต		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
เทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่				
1.	ด้านการส่งเสริมความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.86	0.25	มาก
2.	ด้านการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องของสิทธิเสรีภาพ	3.81	0.26	มาก
3.	ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง	3.82	0.29	มาก
4.	ด้านการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องหลักความเสมอภาค	3.92	0.25	มาก
5.	ด้านการส่งเสริมหลักความยุติธรรม	3.87	0.28	มาก
ภาพรวม		3.86	0.17	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวันอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ได้แก่ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า หลักสราณียธรรม 6 โดยภาพรวม กับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวันอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างสูง ($R = .684^{**}$)

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสราณียธรรม ๖ กับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวันอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	การส่งเสริมวัฒนธรรมทาง การเมืองแบบมีส่วนร่วมตาม ระบอบประชาธิปไตย	ตัวแปรตาม				
		1. ส่งเสริมความศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตย	2. ส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่อง ของสิทธิเสรีภาพ	3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม วัฒนธรรมทางการเมือง	4. ส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่อง หลักความเสมอภาค	5. ส่งเสริมความยุติธรรม
ตัวแปรต้น						
สาราณียธรรม 5	.684**	.452**	.584**	.540**	.257**	.534**
1. เมตตากายกรรม	.422**	.277**	.447**	.270**	.241**	.166
2. เมตตาวจีกรรม	.576**	.373**	.320**	.446**	.281**	.465**
3. เมตตา मनกรรม	.497**	.326**	.293**	.413**	.043	.538**
4. สาธารณโภคี	.404**	.319**	.238**	.361**	.151	.255**
5. สีลสามัญญตา	.514**	.369**	.403**	.402**	.148	.365**
6. ทิฏฐิสามัญญตา	.503**	.253**	.255**	.400**	.266**	.465**

วัตถุประสงค์ที่ 3 ผลงานวิจัยพบว่า ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทาง
 การเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิต
 เทศบาลบ้านเขววัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ พบว่า นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจถึงหลักการการ
 ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง มีนักเรียนบางส่วนไม่สนใจศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการ
 ปกครอง เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามตารางได้ทุกกิจกรรม
 ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมเสรีภาพบางส่วนของทางโรงเรียนจึงถูกระงับ นักเรียนบางส่วนไม่สนใจการมี
 ส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม
 ตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขววัน
 พบว่า ทางโรงเรียนควรมีการให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย จัดทำ
 หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และประวัติศาสตร์ของประชาชนที่ต่อสู้เพื่อเสรีภาพให้แก่
 นักเรียนกลับไปอ่านที่บ้าน ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้การมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทาง
 การเมือง ทางโรงเรียนควรจัดความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของความเสมอภาคให้นักเรียนได้เข้าใจ

อภิปรายผลการวิจัย

ระดับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$, S.D. = 0.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องของสิทธิเสรีภาพ ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง ด้านการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องหลักความเสมอภาค และด้านการส่งเสริมหลักความยุติธรรม เห็นได้ว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ไพรัช พินชมภู อุดม พิริยสิงห์ และ ศิลป์ ชื่นนรินทร์, 9 (4) : 122 – 125) ได้ศึกษาเรื่อง “วัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมของระดับวัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้งสี่ด้าน โดยด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รองลงมา คือ ด้านการมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และด้านความสำนึกในหน้าที่พลเมือง ส่วนด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการมีส่วนร่วม ทางการเมือง ตามลำดับ ข้อเสนอแนะพบว่าทางโรงเรียนควรจัดกิจกรรมเชิงส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมือง

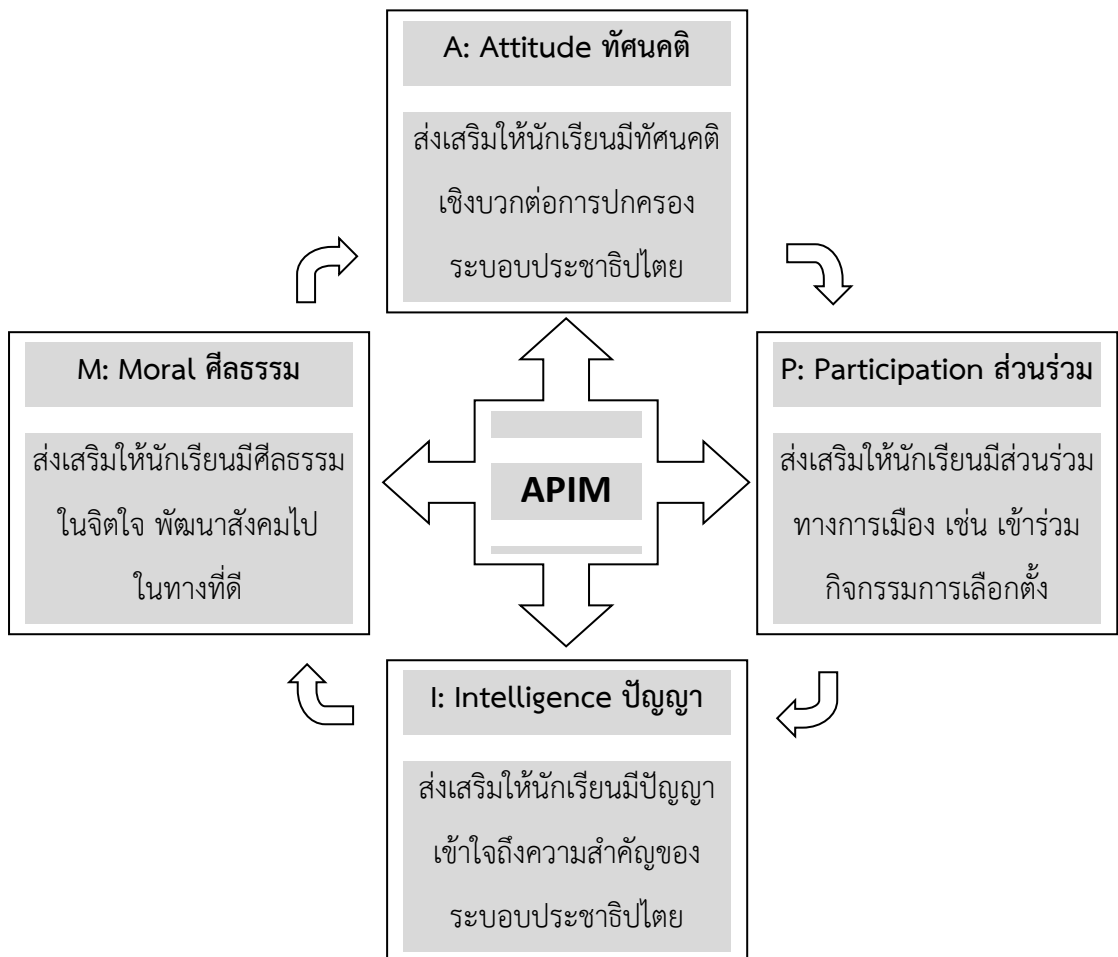
ความสัมพันธ์ระหว่างด้านหลักสารณียธรรม 6 ประการ กับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างสูงมาก ($R = .684^{**}$) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครพล นกทอง, (2564). ได้ศึกษาเรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักสารณียธรรม 6 ของโรงเรียนในอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักสารณียธรรม 6 ของโรงเรียนในอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างสูงมาก โดยด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักสารณียธรรม 6 ของโรงเรียนในอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ พบว่า นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจถึงหลักการการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ไม่สนใจศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และนักเรียนบางส่วนไม่สนใจการมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควิทย์ ปลั่งสุวรรณ และวรพันธ์ ทองหมั่น, 5 (1): 38-39. ได้ศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี” ผลการวิจัยในด้านปัญหาและอุปสรรค พบว่า นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยตื่นตัวทางการเมืองเพราะบางครั้งเกิดความเบื่อหน่ายต่อการมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ พบว่า ทางโรงเรียนควรมีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้การมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง และทางโรงเรียนควรจัดความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของความเสมอภาคให้นักเรียนได้เข้าใจถึงวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนาภรณ์ ไ้วเจริญ และวัชรินทร์ ชาญศิลป์, 4 (1): 24-31. ได้ศึกษาเรื่อง “วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนโรงเรียนศรีมหาโพธิ์จังหวัดปราจีนบุรี” ผลการวิจัยในด้านข้อเสนอแนะ พบว่า ทางโรงเรียนควรมีการจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างนักเรียนกับครูเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งช่วยผลักดัน และส่งเสริมนโยบายที่มีประโยชน์ภายในโรงเรียนได้มากยิ่งขึ้น

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบ
ประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอมือง
แพร่ จังหวัดแพร่” ผู้วิจัยสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย

ที่มา: นายอภิรัตน์ แก้วเจริญ

จากภาพที่ 1 พบว่า การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ คือ 1) A = Attitude (ทัศนคติ) การส่งเสริมทัศนคติที่ดีกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่นักเรียน ให้มีจิตสำนึกและเข้าใจถึงประโยชน์ของระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งจะปกป้องไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองในรูปแบบอื่น 2) P = Participation (การมีส่วนร่วม) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น เข้าร่วมกิจกรรมเดินขบวนส่งเสริมการเลือกตั้ง 3) I = Intelligence (ปัญญา) ส่งเสริมให้นักเรียนมีปัญญา ความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง มองเห็นถึงประโยชน์ของระบอบประชาธิปไตย และรู้จักแนวทางการพัฒนาสังคมที่ดีในอนาคต 4) M = Moral (ศีลธรรม) ส่งเสริมให้นักเรียนมีศีลธรรมที่ดี รู้จักพัฒนาสังคมด้วยคุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

- 1) ทางโรงเรียนควรจัดทำเรื่องขอทุนทรัพย์เพิ่ม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ด้อยโอกาส
- 2) ทางโรงเรียนควรหาช่องทางจัดกิจกรรมส่งเสริมความสำคัญของความยุติธรรม
- 3) ทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับกฎเกณฑ์ภายในให้มากยิ่งขึ้น และไม่ส่งเสริมการละเว้นโทษแก่ผู้ทำผิด

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการดังนี้

- 1) ทางโรงเรียนมีการส่งเสริมจัดตั้งกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเมืองการปกครอง และความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น

2) เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทางโรงเรียนควรจัดทำสื่อความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในรูปแบบออนไลน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษา

3) ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้การมีส่วนร่วมวัฒนธรรมทางการเมือง

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1) ควรมีการศึกษาการส่งเสริมหลักพุทธธรรม (อริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) เนื่องจากเป็นหลักพุทธธรรมที่แสดงเหตุผลที่ชัดเจนกับการกระทำต่อสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพในภายภาคหน้าอีกด้วย

2) ควรขยายขอบเขตการวิจัยไปสู่สถานศึกษาโรงเรียนแห่งอื่นอีกด้วย เนื่องจากการเมืองการปกครองนั้นยังคงเป็นรายวิชาที่สำคัญ และต้องใช้เวลาอย่างมากในการศึกษา

References

ณฐมน หมวกฉิมและจิรเดช ทั้งสุบุตร, “การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไทย เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร”, วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2563) : 22.

ณัฐเพ็ญฤดี กอบชัย, “รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment : SAR) ปีการศึกษา 2562”, วารสารองค์ความรู้สารสนเทศโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562) : หน้า 14-22.

ธนาภรณ์ ไ้วเจริญ และวัชรินทร์ ชาญศิลป์, “วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนโรงเรียนศรีมหาโพธิ์จังหวัดปราจีนบุรี”, วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2560) : 24 – 31.

ไพรัช พื้นชมภู อุดม พิริยสิงห์ และศิลป์ ชื่นนิรันดร์, “วัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ดจังหวัดร้อยเอ็ด”, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2562) : 122 – 125.

ภาควิชา ปลูกฝังคุณธรรม และบรรพชา ทอดนันทน์, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย
มหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศกรราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี”, *วารสาร
มจร อุบลปริทรรศน์* ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2563) : 38 - 39.

ลิขิต อธิเวศน์, *วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย*, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533), หน้า 12-15.

อัศวิน นกทอง, “แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักสารานุกรม 6 ของโรงเรียนในอำเภอ
ชุมแสง”, *รายงานวิจัย*, (บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ : วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์, 2564), หน้า 269-
271.