

**ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1**
**THE EFFICIENCY OF COST ESTIMATES PREPARATION IN RENOVATIONS OF SCHOOL
UNDER THE OFFICE LAMPHUN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 1**

พีระณัฐ สังข์สอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

benzwaw@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 (2) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) นำเสนอแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 277 คน โดยใช้สูตรคำนวณของขนาดตัวอย่างของ ทาโรยามาเน่ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 10 รูป/คน ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และ
ประสบการณ์การปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่าง

3) แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ประยุกต์
หลักอิทธิบาท 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโดยให้ความสำคัญในเรื่องฉันทะ (ความพอใจในการปฏิบัติงาน)
ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมายเสียก่อน หากไม่มี
ประสบการณ์หรือความรู้ก็จะชวนหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถจัดทำประมาณการราคาได้
อย่างถูกต้อง

คำสำคัญ: ประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม; ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา;

Abstract

This Article aimed to (1) study the efficiency level preparation of estimates for the cost of renovations for the schools under the jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1 (2) To study the opinions of educational personnel towards the efficiency level preparation of estimates for the cost of renovations for the schools under the jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1 classified by personal factors (3) Propose a way to increase efficiency in the preparation of estimates for the cost of renovations of the affiliated schools under the jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1. In this research used Mixed Methods Research using quantitative research methodology. The instrument for collecting data. 1) The sample questionnaire of 277 government teachers and educational personnel of the schools under jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1. By using the formula for calculating the sample size of Taro Yamane and qualitative research by collecting data by means of in-depth interviews with 10 key informants. The research results were found as follows;

1) The efficiency level preparation of estimates for the cost of renovations for the schools under the jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1 Overall. it is at a high level.

2) The results of the comparison of the opinion level of educational personnel towards the efficiency of making estimates for the cost of renovations of the schools under jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1. Classified by personal factors. gender. age. educational background. position. and work or work experience. it was found that there were no differences.

3) Propose a way to increase efficiency in the preparation of estimates for the cost of renovations of the affiliated schools under the jurisdiction of Office of Primary Education. Lamphun District 1. Found Key informants have applied the principle Basis for success to increase efficiency by focusing on Chanta (Passion) for government teachers and educational personnel must first be satisfied with their assigned work. Without experience or knowledge. they will strive for additional knowledge to be able to make accurate price estimates.

Keywords: Estimated repair cost. Government teachers and educational personnel

บทนำ

โรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญด้านโครงสร้างทางกายภาพอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จึงมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน อาคารสิ่งก่อสร้างเมื่อมีการใช้งานก็ย่อมเกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน หรืออาจได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้ใช้งาน เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้มีรายได้มากนักจึงจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1

เอกสารที่จำเป็นในการขอรับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมได้แก่ ปร.4. ปร.5. ปร.6 ตาราง Factor F และรายละเอียดประกอบแบบรูปรายการ ซึ่งโรงเรียนไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านนี้มาช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 91 โรงเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นเป็นจำนวนมาก ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประสานโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม โดยจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม (ปร.4. ปร.5. ปร.6 ตาราง Factor F และรายละเอียดประกอบแบบรูปรายการ) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จากการตรวจสอบประมาณการปรับปรุงซ่อมดังกล่าวในปีที่ผ่านมาที่โรงเรียนได้จัดส่งประมาณการปรับปรุงซ่อมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 พบว่าโรงเรียนจัดทำประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมไม่ถูกต้อง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. 2563) รายละเอียดไม่ชัดเจน เช่น ใช้ตารางค่า Factor F ไม่ถูกต้อง ตัวเลขคลาดเคลื่อน และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง ประกาศคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง พ.ศ. 2560. (2560. พฤษจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 134 เป็นสาเหตุให้โรงเรียนต้องแก้ไขเอกสารบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า และอาจเกิดความเสียหายหากไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณดังกล่าวได้ทันในห้วงเวลาที่กำหนด

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม ความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม และนำเสนอแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นพื้นฐานในการจัดทำประมาณการ

ราคาปรับปรุงซ่อมแซมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อนำเสนอแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมวิธีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พื้นที่วิจัย คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประชากร คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 905 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. 2563) กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 277 คน ใช้วิธีการคัดเลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) และวิธีการสุ่ม กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการนำไปกำหนดหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) (อภินันต์ จันตะนี.2549 : 35) 2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชนิด ได้แก่ 1) แบบสอบถาม จากการหาค่าแล้วได้ค่า $IOC = 1.00$ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ศึกษาหลักการ และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การประมาณการราคา และหลักอิทธิบาท 4 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ สร้างเครื่องมือ นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข นำเครื่องมือการวิจัยไป ทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ (Try Out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วย วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (สิน พันธุ์ พินิจ. 2547 : 191) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.877 ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถาม ฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง 2) แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยกำหนด เลือกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informants) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการ วิจัยครั้งนี้ 6 กลุ่ม จำนวน 10 รูป คน ได้แก่ 1.ตัวแทนฝ่ายบรรพชิต 2. ผู้บริหารระดับสูง 3. นักวิชาการ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา 5.ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ 6. ลูกจ้างชั่วคราว ใช้ศึกษา 1. ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต 2. ความคิดเห็นต่อ ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร 3) ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในมิติของผลผลิตและ ผลลัพธ์ 4.ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุง ซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 นำข้อมูลเชิง ปริมาณ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1) ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และ ประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) 2) ระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาวิเคราะห์ด้วยสถิติสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบว่า ไม่แตกต่าง ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิจัยเอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1. ระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร มีระดับสูงสุด($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือประสิทธิภาพในมิติของการผลิตและผลลัพธ์ ($\bar{X} = 4.51$) และประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของการผลิต มีระดับ น้อยที่สุดคือ ($\bar{X} = 3.71$)

วัตถุประสงค์ที่ 2. ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน มีระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไม่แตกต่างกันทุกด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 3. นำเสนอแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต การวางแผนบริหารคนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดคนให้เหมาะสมกับงาน ความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่ได้รับมอบหมายทำงานเสร็จเร็วยิ่งขึ้น แม้ว่าจะไม่มีความชำนาญแต่สามารถอาศัยประสบการณ์ในการปฏิบัติงานก็ทำให้บรรลุเป้าหมายได้ ทั้งนี้ควรมีการอบรมทบทวนความรู้เชิงปฏิบัติการแก่ผู้ปฏิบัติงาน มีการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างโอกาสในการเข้าถึงงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพและได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อไป 2) ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร คือการใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหารจัดการทุกขั้นตอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำประมาณราคาได้ โดยต้องมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างการมีส่วนร่วม เรียงลำดับความสำคัญจำเป็น และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ในส่วนของการบริหารระดับเขตพื้นที่ก็คณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณด้วย

ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส เป็นกลาง และมีรายงานผลการดำเนินการเผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบ 3) ประสิทธิภาพในมิติของการผลิตและผลลัพธ์ เป็นวิธีการปฏิบัติงานของการบริหารงานเชิงคุณภาพซึ่งเหมือนกับทฤษฎีเชิงระบบ มีทั้งปัจจัยมีกระบวนการ และมุมมอง มีการวางแผนล่วงหน้า เตรียมเสนอของบประมาณ ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซมได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด จวบจนได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับการจัดสรรงบประมาณได้ปัดไป เกิดเป็นประสิทธิภาพในมิติของการผลิตและผลลัพธ์ โดยมีการประยุกต์หลักอิทธิบาท 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ดังนี้ 1) ด้านฉันทะ (ความพอใจในการปฏิบัติงาน) ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีความใส่ใจ เต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นๆ พยายามความสามารถในการปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วงภารกิจไปได้ด้วยดี มีความปรารถนาดีที่จะให้งานนั้นออกมาดีที่สุด โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน 2) ด้านวิริยะ (ความเพียรในการปฏิบัติงาน) ผู้ปฏิบัติงานมีความมุ่งมั่นทุ่มเท ทั้งกายและใจ มีความอดทน อดกลั้น เสียสละเวลาให้กับงานที่ทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่พบเจอเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 3) ด้านจิตตะ (ความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน) ผู้ปฏิบัติงานมีใจจดจ่อ มีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จลงลุล่วงเป็นไปได้อย่างดี มีการวินิจฉัยพิจารณาและตรึกตรองแต่ละงานได้ดี 4) ด้านวิมังสา (การพิจารณา ไตร่ตรองโดยใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน) มีการวินิจฉัยพิจารณาทบทวนโดยใช้สติปัญญา ในการปฏิบัติงานอย่างรอบรู้รอบคอบ นำไปสู่การกระทบในแต่ละงานที่ได้ปฏิบัติที่ผ่านมาว่าเกิดผลดีหรือผลเสียอย่างไร เพื่อปรับปรุงแก้ไขระบบงานให้ดียิ่งๆขึ้นไป

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือประสิทธิภาพในมิติของการผลิตและผลลัพธ์ และประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือ

ต้นทุนของการผลิต ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มีกระบวนการบริหารที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม ในระดับที่น่าพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ วัฒนา หลวกประยูร ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี” ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี .ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน มีระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไม่แตกต่างกันทุกด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากการวิจัยนี้บ่งชี้ว่า ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไม่ได้คำนึงถึง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน แต่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พลธิสิทธิ์ อุทุมได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ผลการวิจัยพบว่าอาจเนื่องมาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว มีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแผนงาน โครงการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของผู้บริหาร ในขณะเดียวกันก็ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอีกทั้งผู้บังคับบัญชายังมีการมอบหมายงานให้กับบุคลากรได้ตรงกับความรู้ความสามารถ และความชำนาญของผู้ปฏิบัติงาน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 (1) ด้านฉันทะ เป็นเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จ เนื่องจากต้องมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมายหรือปฏิบัติหน้าที่ ถึงจะมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมทั้งกายและใจ มีความพอใจที่จะพัฒนา

ตนเองอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาตรี แนวจำปา ได้ทำการวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้อธิปไตย 4 ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นว่าฉันทะ เป็นเรื่องของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและถือว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร มีใจฝักใฝ่รักใคร่งานที่ได้รับมอบหมาย (2) ด้านวิริยะ การที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ บุคลากรนั้นต้องมีความขยัน มุ่งมั่น อดทน ตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในด้านที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญมี บุญเอี่ยม ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาการนำอธิปไตย 4 ไปใช้ในการทำงานศูนย์ ควบคุมการบินภูเก็ต บริษัท วิทยูการบินแห่งประเทศไทย จำกัด แสดงให้เห็นว่าวิริยะ คือความขยันหมั่นเพียร ในการทำงานต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆ บางคนทำงานจนเลยเวลาทำงานปกติ แสดงให้เห็นว่าพนักงานมีความขยันหมั่นเพียร (3) ด้านจิตตะ คือการเอาใจใส่ ในการพัฒนาตนเอง หมั่นตรวจสอบข้อบกพร่องของตนเองเพื่อพัฒนาการทำงานในครั้งต่อไป โดยอาจมีการศึกษาดูงานจากต้นแบบที่ดีในเชิงประจักษ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญมี บุญเอี่ยม ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาการนำอธิปไตย 4 ไปใช้ในการทำงานศูนย์ ควบคุมการบินภูเก็ต บริษัท วิทยูการบินแห่งประเทศไทย จำกัด แสดงให้เห็นว่าการเอาใจฝักใฝ่สนใจ ในกิจการงานนั้นไม่ทอดธุระเอาใจฝักใฝ่สนใจอย่างจริงจังไม่หวั่นไหวจนกว่าจะประสบความสำเร็จที่ตนเองประสงค์ (4) ด้านวิมังสา ในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นบุคลากร เครื่องมือ และกระบวนการตรวจสอบที่ดี ก็จะต้องเพิ่มความถูกต้องมากยิ่งขึ้น หากตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้อง ก็ดำเนินการแก้ไข หรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญแก้ไข ปรับปรุงต่อไป โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับความหมายที่ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) ให้ไว้ว่า วิมังสา คือ หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญ ตรวจสอบหาเหตุผลและตรวจสอบข้อที่ยังหย่อนเกินเลยขัดข้อง

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1” ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ดังแสดงในแผนภาพ



แผนภาพที่ 4.1 องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย

ที่มา : สังเคราะห์โดยผู้วิจัย

แผนภาพองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากแผนภาพองค์ความรู้จากการวิจัยประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สรุปได้ว่า

หลักการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มีประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม

ประกอบด้วยหลักการ 3 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบที่สำคัญ คือ 1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
2. วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และ 3. หลักอิทธิบาท 4

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานนั้น ประกอบไปด้วย 3 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบที่สำคัญ
คือ 1. **ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของการผลิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนวางแผน
บริหารทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดคนให้เหมาะสมกับงาน ความ
ร่วมมือจากผู้ร่วมงาน ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ให้เกิด
ภาวะกดดันในการปฏิบัติงาน จะทำให้งานเสร็จเร็วยิ่งขึ้น 2. **ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการ
บริหาร** ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลรายการสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) และยืนยัน
พิกัดละติจูด ลองจิจูด ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมา
ใช้ในการบริหารงบประมาณ 3. **ประสิทธิภาพในมิติของการผลิตและผลลัพธ์** การปฏิบัติงานของการ
บริหารงานเชิงคุณภาพของผู้เกี่ยวข้องซึ่งเหมือนกับทฤษฎีเชิงระบบ มีทั้งปัจจัย มีกระบวนการ และ
มุมมอง มีการวางแผนล่วงหน้า เตรียมเสนอของบประมาณ ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ และ
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุง
ซ่อมแซมได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) นั้นประกอบไปด้วย 4 ด้าน
ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบที่สำคัญ คือ 1. **Plan การวางแผน** การมีส่วนร่วมในการวางแผนการปรับปรุง
ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. **Do การลงมือปฏิบัติ** จัดทำประมาณการราคา
ปรับปรุงซ่อมแซมรายการที่วางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคู่มือการ
จัดตั้งงบประมาณ โดยขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของในโรงเรียน
ช่วยอำนวยความสะดวก เพื่อให้การปฏิบัติงานง่ายขึ้น 3. **Check การตรวจสอบ** ตรวจสอบความถูกต้อง
เรียบร้อยของประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมก่อนดำเนินการจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ตามระยะเวลาที่กำหนด 4. **Action การปรับปรุง** เมื่อได้รับ
ข้อเสนอแนะ หรือข้อแก้ไข จากคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณระดับเขตพื้นที่
การศึกษา มีการปรับปรุงรายละเอียด และจัดส่งทันภายในระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนั้นจากการ
สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ยังพบว่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คือ หลักอิทธิบาท 4 สามารถนำมา
เป็นหลักการหรือแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ดังนี้ 1. **ฉันทะ** มีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน ปฏิบัติงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ ไม่ใช่สักแต่จะทำให้สำเร็จ 2. **วิริยะ** มีการพัฒนานตนเองให้เกิดความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยัน อดทน และตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เอาธุระ ไม่ทอดทิ้ง ไม่ทอดลอย 3. **จิตตะ** มีใจจดจ่อ ตั้งใจปฏิบัติงาน ด้วยความคิด ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน เลื่อนลอย ใช้ความคิดในเรื่องนั้นบ่อย ๆ เสมอ ๆ 4. **วิมังสา** หมั่นใช้ปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรอง ตรวจสอบหาเหตุผล และตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ

สรุป

ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 การสร้างประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 นั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องวางแผนล่วงหน้าร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องศึกษาทำความเข้าใจในรายละเอียดคู่มือการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มเติม ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องตัดสินใจสั่งการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล สร้างความพอใจในการปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลรายการสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) และยืนยันพิกัดละติจูด ลองจิจูด ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อไม่ให้เสียสิทธิ์ในการขอรับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำรายละเอียดประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม หากผู้ปฏิบัติไม่มีความรู้หรือมีความรู้น้อย อาจขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากหน่วยงานใกล้เคียง เพื่อให้งานถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และนำวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาใช้ทุกขั้นตอน ประยุกต์ใช้หลักอริยบท 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านฉันทะ มีใจรักในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านวิริยะ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้านจิตตะ มีความตั้งใจ จดจ่อ รอบคอบ และวิมังสา มีการทบทวนรายละเอียด หรือข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานที่ปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น และทันเสนอขอตั้งงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สามารถนำข้อมูลที่ได้ในการศึกษานำไปปรับปรุงการจัดทำประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ต่อไป

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน มีระดับประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไม่แตกต่างกันทุกด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้น ประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไม่ได้คำนึงถึง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน แต่คำนึงถึงความรับผิดชอบการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและความร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สามารถนำหลักอิทธิบาท 4 มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพดังนี้ ด้านฉันทะ ควรจัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างใจรักในงานที่ทำ ด้านวิริยะ ควรจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องก่อนที่จะดำเนินการจัดหะประมาณการปรับปรุงซ่อมแซม และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำ ด้านจิตตะ มีใจจดจ่อ ตั้งใจปฏิบัติงาน ด้วยความคิด ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ด้านวิมังสา หมั่นใช้ปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรอง ตรวจสอบหาเหตุผล

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ (องค์ความรู้) การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคา ปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ที่สำคัญ คือ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ หลักอิทธิบาท 4 ร่วมกับ วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) โดยควรให้ความสำคัญกับ บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน จากผู้อำนวยการโรงเรียน ต้องจัดคนให้เหมาะสมกับงาน มีความพอใจที่จะทำงาน สามารถพัฒนางาน ที่ตนเองรับผิดชอบได้ และมีนวัตกรรมช่วยให้ทำงานได้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น สำหรับประเด็นใน การวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำประมาณการราคา ปรับปรุงซ่อมแซมแบบออนไลน์

References

- ชาตรี แนวจำปา. (2552). การประยุกต์ใช้อิทธิบาท 4 ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุญมี บุญเอี่ยม. (2544). ศึกษาการนำอิทธิบาท 4 ไปใช้ในการทำงานศูนย์ ควบคุมการบินภูเก็ต บริษัท วิทยุ การบินแห่งประเทศไทย จำกัด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. วิชาเอกการบริหาร การศึกษา. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประกาศคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ราคากลางงานก่อสร้าง พ.ศ. 2560”. ราชกิจจานุเบกษา 134 พุทธศักราช 2560 :
- พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตฺโต). (2549). การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ.
- พลธิสิทธิ์ อุทุม. (2559). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด สระแก้ว. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตกลุ่มวิชาการบริหารทั่วไป. มหาวิทยาลัย บุรพา.

วัฒนา หลวกประยูร. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย. 2558.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. แบบสรุปโรงเรียนที่ต้องดำเนินการแก้ไข
ประมาณการราคาปรับปรุงซ่อมแซม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน ธันวาคม 2563.

สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : บริษัท จูนพับลิชชิ่ง จำกัด, 2547.

อภิรัตน์ จันตะนี. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 2549.