

ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง

อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

THE EFFECTIVENESS OF THE EDUCATIONAL STRATEGY IMPLEMENTATION OF
THA THUNG LUANG SUBDISTRICT MUNICIPALITY,
MAE THA DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE

นายวิชญะ ยศกาศ Mr.Wichaya Yotkad

Wichaya_boss@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อ 1.เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน 2.เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3.เพื่อนำเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาตามหลักอิทธิบาทธรรมของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย คือ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง จำนวน 356 คน ดำเนินการวิจัยแบบผสวนวิธี คือ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ค่าเอฟ และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 15 รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาเชิงพรรณนาอ้างอิงคำพูดบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า 1.ระดับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการผลิต และ ด้านประสิทธิภาพ และ ด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากรองลงมาคือด้านการปรับเปลี่ยนและ ด้านการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง 2.ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่าประชาชนที่มีเพศและการศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ประชาชนที่มีอายุและอาชีพมีความคิดเห็นแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3.แนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาตามหลักอิทธิบาทธรรมของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง โดยนำหลักอิทธิบาท

4 มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิผลพบว่า มีความเข้าใจในยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา มีการศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีเครือข่ายในการจัดการองค์ความรู้ มีการติดตามประเมินผล

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ, ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา, หลักอิทธิบาท4

Abstract

The objective of this research was.1 .To study the effectiveness of the implementation of educational strategies of Tha Thung Luang Subdistrict Municipality, Mae Tha District, Lamphun Province. 2.To compare the opinions of the people on the effectiveness of the educational strategy implementation of Tha Thung Luang Subdistrict Municipality. Classified by personal factors. 3.To present a guideline for enhancing the effectiveness of the implementation of the educational strategy according to the doctrine of Tha Thung Luang Municipality. the sample group in the research are people who have the right to vote in the area of Tha Thung Luang Subdistrict Municipality, amounting to 356 people. carry out Mixed Methods Research. namely, quantitative research and qualitative research. The statistics used in the analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. T-test, F-test. and in-depth interviews with key informants, 15 person. Analysis of descriptive content data referring to individual speech.

The results of the research were found that. 1. The level of effectiveness of the implementation of the educational strategy of Tha Thung Luang Subdistrict Municipality. Overall, it was at a high level ($\bar{X}$ = 3.74). When classified by side, it was found that. Production and efficiency and satisfaction were at a high level. followed by modification and The development aspect was at a moderate level. 2. Comparative results of public opinion on the effectiveness of the implementation of educational strategies of Ta Thung Luang Subdistrict Municipality. Classified by

personal factors. It was found that people with gender and education had no different opinions, therefore rejecting the research hypothesis.

It was statistically significant at the 0.05 level. 3. Guidelines for enhancing the effectiveness of the implementation of educational strategies according to the power of Dharma of Tha Thung Luang Subdistrict Municipality. People of different ages and occupations have different opinions. therefore accepting the research hypothesis. By bringing the principle of influence 4. applied to increase effectiveness found Have an understanding of education strategies Empirical data is studied for efficacy. Have a network for knowledge management There is a follow-up evaluation.

Keywords: Effectiveness, Educational Strategy, the Four Iddhipāda

บทนำ

การจัดการศึกษาของประเทศไทยมีวิวัฒนาการต่อเนื่องมาโดยตลอด อาจจะเป็นเพราะมีปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ ปัจจัยภายในเกิดจากความต้องการพัฒนาสังคมให้มีความเจริญและทันสมัย ส่วนปัจจัยภายนอกเกิดจากกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจและการเมือง ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกัน ทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้ทันสมัยเพื่อความอยู่รอดและมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของชาติให้มั่นคง (ประไพ เอกอุ่น, 254 :35) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว (กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : 2)

ผู้วิจัยเห็นว่าการศึกษาประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษามีเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงในการออกยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อการเป็นจัดการศึกษากับทั้งที่เป็นโรงเรียนของเทศบาลที่สังกัด อบท.และโรงเรียนสังกัดอื่นๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่ของเทศบาล ประกอบการศึกษายุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ทำให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูนนั้นมีโรงเรียนในเขตพื้นที่ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเหมืองลึก

โรงเรียนบ้านหนองยางโคก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง ที่ทางเทศบาลมียุทธศาสตร์นโยบาย กิจกรรม โครงการ ด้านการศึกษาสำหรับส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ของเทศบาลว่ามีประสิทธิผลอยู่ในระดับไหนผู้วิจัยได้วิเคราะห์และศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวงตามแนวคิดทฤษฎีประสิทธิผลองค์การบูรณาการกับหลักธรรมอริยบท 4 เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
- 2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของของประชาชนเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาตามหลักอริยบทธรรมของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

- 1.ประชากรได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวงจำนวน 3,212 คน
- 2.กลุ่มตัวอย่างได้จาก ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวงจำนวน 356 คน ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 (อินันต์ จันทะนี, 2549 : 35)

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 กลุ่ม 15 รูปหรือคน ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารเทศบาล 2) กลุ่มผู้อำนวยการสถานการศึกษา 3) กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) กลุ่มบุคลากรกองการศึกษา 5) กลุ่มนักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6) กลุ่มนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

เครื่องมือการวิจัย

1.เชิงปริมาณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงและเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับประสิทธิภาพการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง ลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ (สุรียรี ศรีโกคาภิรมย์, 2546 : 140)

2.เชิงคุณภาพ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ตามแนวคิดทฤษฎีประสิทธิภาพองค์การ (Gibson, 1982 : 82) และใช้หลักอิทธิบาท4 (ที.ม. (ไทย) 10/287/219)

การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีค่าแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (สุรียรี ศรีโกคาภิรมย์, 2546 : 140) และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิธีสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 15 รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 356 คนมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

ผลการวิจัยพบว่า

1)ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวงต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.506) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านประสิทธิภาพ (Performance) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.599) ด้านการผลิต (Production) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.626)ด้านความพึงพอใจ (Satisfaction) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.756) ด้านการพัฒนา (Development) โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 1.037) ด้านการปรับเปลี่ยน (Adaptiveness) โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$, S.D. = 1.099)

ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ระดับปฏิบัติการ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการผลิต (Production)	4.16	0.626	มาก
2. ด้านประสิทธิภาพ (Performance)	4.21	0.588	มาก
3. ด้านความพึงพอใจ (Satisfaction)	4.09	0.756	มาก
4. ด้านการปรับเปลี่ยน (Adaptiveness)	2.98	1.093	ปานกลาง
5 ด้านการพัฒนา (Development)	3.24	1.037	ปานกลาง
ภาพรวม	3.78	0.506	มาก

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง ต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วน เพศ ระดับการศึกษา มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐาน	ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	ค่า t	ค่า F	Sig.	ผลการศึกษา	
						ยอมรับ	ปฏิเสธ
1.	เพศ	ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา	-1.335	-	0.183	-	✓
2.	อายุ	ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา	-	3.200*	0.024	✓	-
3.	ระดับการศึกษา	ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา	-	2.032	0.109	-	✓
4.	อาชีพ	ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา	-	2.601*	0.018	✓	-

3) แนวทางเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

3.1 แนวทางเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ตามแนวคิดทฤษฎีประสิทธิผลองค์การ

1. ด้านการผลิต (Production) คือ ในด้านการผลิตการที่จะออกนโยบายด้านการศึกษาทางเทศบาลต้องมีการจัดเตรียมการวางแผนและการประชุมเพื่อหาข้อมูลต่างๆ มาใช้ประกอบในการออกนโยบาย และการออกนโยบายต้องคำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ และจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และยังรวมถึงการสรรหาบุคลากรทางด้านการศึกษาต้องตรงกับตำแหน่งตามเกณฑ์คุณสมบัติและยึดหลักคุณธรรม

2. ด้านประสิทธิภาพ (Performance) คือ ประสิทธิภาพของยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาคือ เกิดขึ้นได้ควรจะมีวงจรคุณภาพอย่าง PDCA เข้ามาในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกัน ให้เกิด บรรลุเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งทางเทศบาลและโรงเรียน ต้องมีการปฏิบัติงานด้านการศึกษาร่วมกันเทศบาลคอยดูแลในเรื่องของนโยบายต่างๆสนับสนุนด้านการศึกษา โรงเรียนคอยปฏิบัติในการเรียนการสอนด้านการศึกษานักเรียน ด้านของนักเรียนได้ประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้

3. ด้านความพึงพอใจ (Satisfaction) คือ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษานั้นประชาชนและเด็กนักเรียนจะเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อเมื่อทางเทศบาลนั้นออกนโยบายด้านการศึกษาตอบสนองความต้องการของประชาชน ในด้านของโรงเรียนส่วนเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนได้อย่างสูงสุด สมรรถนะและสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ประชาชนที่เป็นนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนนั้นเกิดความพึงพอใจในที่สุด

4. ด้านการปรับเปลี่ยน (Adaptiveness) คือ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษานั้นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปและพฤติกรรมของบุคคลที่เปลี่ยนไปมีการปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแต่ละครั้งนั้นต้องมีการประชุมวางแผนทั้งในส่วนเทศบาลและโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความยืดหยุ่นให้เท่าทันกับสถานการณ์ในด้านการเรียนการสอนครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้เท่าทันกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านการพัฒนา (Development) คือ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษานั้นต้องแบ่งเป็นทั้งหมด 3 ด้าน คือ 1)ด้านของเทศบาล มีการออกนโยบายด้านการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ 2)ด้านโรงเรียน มีการจัดส่งเสริมครูให้ไปอบรมพัฒนาตนเองเพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นและ 3)ด้านของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยนโยบายมาจากทางเทศบาลและได้รับการเรียนการสอนและการพัฒนาจากครูที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของโรงเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นคนที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา

3.2 แนวทางเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ตามหลักธรรมาภิบาล 4

1) ฉันทะ (ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น) : การจัดคนให้เหมาะสมกับงานและคนต้องมีความพอใจและรักในงานที่ตนเองนั้นได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความพอใจและรักงานด้วยเหตุนี้ผู้ปฏิบัติงานก็จะปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ จริงจัง มีความสุข ปฏิบัติงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ

2) วิริยะ (ความพากเพียรในสิ่งนั้น) : ความเพียรพยายามขยันของบุคคลากรผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้งานที่ตนทำนั้นสำเร็จ และการพัฒนาตนเองต้องมี มีความขยัน อดทน และตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

3) จิตตะ (ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น) : การที่บุคคลากรมีการเอาใจใส่ฝักใฝ่ในงานนั้นก็จะส่งผลให้งานนั้นประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลของงาน

4) วิมังสา (ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น) : การตรวจสอบหาเหตุผลของงานเพื่อที่จะให้งานนั้นประสบผลสำเร็จของงาน

อภิปรายผลการวิจัย

1) ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.506) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ กชนิภา อินทสุวรรณ์ ได้ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบประสิทธิผลการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการบูรณาการหลักพุทธธรรมของจังหวัดสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่า

ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

4) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

5) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ดังนี้





สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย สรุปได้คือ ประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน” สรุปได้ว่า เทศบาลตำบลท่า ทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน มีประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ด้วย 3 ด้านซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบสำคัญ คือ 1.ประสิทธิของผลองค์การ 2.หลักอิทธิบาท 4

ประสิทธิของผลองค์การประกอบด้วย 5 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบคือ

1. ด้านการผลิต (Production)

การออกนโยบายด้านการศึกษาเทศบาลต้องมีการจัดเตรียมการวางแผนและการประชุมเพื่อ หาข้อมูลต่างๆ มาใช้ประกอบในการออกนโยบาย และการออกนโยบายต้องคำนึงถึงความต้องการของ ประชาชนเป็นสำคัญและจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และยังรวมถึงการสรรหาบุคลากรทางด้าน การศึกษาต้องตรงกับตำแหน่งตามเกณฑ์คุณสมบัติและยึดหลักคุณธรรม

2. ด้านประสิทธิภาพ (Performance)

นโยบายจะเกิดขึ้นได้ควรจะมีวงจรคุณภาพอย่าง PDCA เข้ามาในการบริหารจัดการ การ ทำงานร่วมกัน ให้เกิดบรรลุเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งทางเทศบาลและโรงเรียน ต้องมีการ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาร่วมกัน

3. ด้านความพึงพอใจ (Satisfaction)

เทศบาลออกนโยบายด้านการศึกษาตอบสนองความต้องการของประชาชนในด้านของ โรงเรียนส่วนเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนได้อย่างสูงสุดสมรรถนะและ

สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ประชาชนที่เป็นนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนนั้นเกิดความพึงพอใจในที่สุด

4. ด้านการปรับเปลี่ยน (Adaptiveness)

เทศบาลปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาขึ้นจะต้องมีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปและพฤติกรรมของบุคคลที่เปลี่ยนไปมีการปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

5. ด้านการพัฒนา (Development)

เทศบาลต้องการพัฒนาทั้งหมด 3 ด้าน คือ 1)ด้านของเทศบาล มีการออกนโยบายด้านการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ 2)ด้านโรงเรียน มีการจัดส่งเสริมครูให้ไปอบรมพัฒนาตนเอง 3)ด้านของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยนโยบายมาจากทางเทศบาล และได้รับการเรียนการสอนและการพัฒนามาจากครูที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของโรงเรียน

เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรแก้ไขปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาโดยเร็ว

นอกจากนั้นจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ยังพบว่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาคือหลักอิทธิบาท 4 สามารถนำมาเป็นหลักการหรือแนวทางในการเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ดังนี้

1. ฉันทะ (ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น)

ความพอใจและรักในงานที่ตนเองนั้นได้รับมอบหมายจึงจะสำเร็จ

2. วิริยะ (ความพากเพียรในสิ่งนั้น)

ความเพียรพยายามขยันของบุคคลากรผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้งานที่ตนทำนั้นสำเร็จ

3. จิตตะ (ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น)

มีการเอาใจใส่ฝักใฝ่ในงานนั้นก็จะส่งผลให้งานนั้นประสบผลสำเร็จ

4. วิมังสา (ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น)

ตรวจสอบหาเหตุผลของงานเพื่อที่จะให้งานนั้นประสบผลสำเร็จของงาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 1) เทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงควรมีการให้ปรับเปลี่ยน รูปแบบและข้อมูลของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- 2) เทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงควรมีการให้ปรับเปลี่ยน ระบบและช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- 3) เทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงควรมีการพัฒนาการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 4) เทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวงควรมีการให้พัฒนาพฤติกรรมของผู้บริหารพนักงานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

หากมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในครั้งต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอแนะการดำเนินการวิจัยในลักษณะ ต่อไปนี้

- 1) ควรมีการศึกษาประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา โดยใช้หลักธรรมอื่นนอกจากหลักอริยสัจ 4 เช่น อริยสัจ 4 เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยว่าเหมือนหรือแตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้อย่างไรบ้าง
- 2) ควรมีการติดตาม และประเมินผลจากการนำหลักอริยสัจ 4 ประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน

References

Gibson. J.H., John. M.I. & James H.D. *Organizations : Behavior structure and Processes*. 4th ed. Austin, TX : Business Publications, 1982.

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. *แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.2561-2565*.

ประไพ เอกอุ่น. *การศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ครั้งที่ 9 เรื่อง “พุทธวิธี และวิถีครูบา กับการแก้ปัญหาวิกฤติโลก”

(The Buddhist and Kruba Methods to Solve the World Crisis) วันที่ 25 มีนาคม 2566

สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์. การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี,
2546.

อภินันต์ จันตะนี. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549.