

การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

ของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

BUDDHA DHAMMA INTEGRATION FOR PROMOTE PUBLIC POLICY IN
EDUCATION OF PRATU PA SUBDISTRICT MUNICIPALITY,
MUEANG DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE

ปิยกมล ณ วันนา Piyakamon Na wanna

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Lamphun Buddhist College

Poi.piyakamon@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) นำเสนอแนวทางการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยคือ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลประตูป่า จำนวน 369 คน ดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี คือการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ค่าเอฟ และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 15 รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาเชิงพรรณนาอ้างอิงคำพูดบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การพัฒนาจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน พบว่า อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือการส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและเยาวชน อยู่ในระดับปานกลาง 2) ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนมีต่อการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่าประชาชนที่มีเพศ อายุและวุฒิการศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานการ

วิจัย ประชาชนที่มีอาชีพและรายได้มีความคิดเห็นแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา โดยนำหลักไตรสิกขา มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาพบว่า 1)มีการจัดทำระเบียบแบบแผนกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาพฤติกรรมทางกายวาจาและใจให้สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมฝึกทักษะด้านสังคมที่พึงประสงค์ 2)การพัฒนาจิตใจให้ ตั้งมั่นตามแนวทางของการส่งเสริมด้านการศึกษา โดยยึดประโยชน์ของชุมชนเป็นหลัก 3)การพัฒนาปัญญาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางส่งเสริมด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการวางระบบงานเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การส่งเสริม , นโยบายสาธารณะด้านการศึกษา , หลักไตรสิกขา.

Abstract

The objective of this research was 1) To study the level of public opinion towards public policy promotion in education of Pratu Pa Subdistrict Municipality, Muang District, Lamphun Province. 2) to compare the opinions of the public toward the promotion of public policy on education of Pratu Pa Subdistrict Municipality Classified by personal factors 3) To present an approach for integrating Buddhist principles to promote public policy on education of Pratu Pa Subdistrict Municipality. The sample group in this research was 369 people who had the right to vote in Pratu Pa sub-district municipality. Conduct research with integrated methods, namely quantitative research and qualitative research. The statistics used in the analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. T-test, F-test and in-depth interviews with 15 key informants or people. Descriptive content data were analyzed based on individual words..

The results showed that. 1) The level of people's opinions toward public policy promotion in education of Pratu Pa Subdistrict Municipality. The overall level was at a moderate level ($\bar{X}$ =3.39). development of teaching and learning throughout life And organizing activities to develop children, youth and the public were found to be at a high level, followed by health promotion for children and youth. 2) The

comparative effect of people's opinions on public policy promotion on education of Pratu Pa Subdistrict Municipality. Classified by personal factors It was found that people with sex The opinions of age and educational background were not different, so the research hypothesis was rejected. People with different occupations and incomes have different opinions. therefore accepting the research hypothesis statistically significant at the 0.05 level. by adopting the threefold principle applied to promote public policy in education, it was found that. 1) There is an organized activity plan. To promote learning to develop physical, verbal and mental behaviors in relation to the social environment, practice desirable social skills. 2) mental development Adhere to the way of promoting education. based on the benefit of the community 3) Intellectual development for knowledge and understanding according to educational promotion guidelines to be more efficient There is a work system to create an efficient work process.

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตราที่ 54 ระบุไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล(รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560:254 :14) การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษา นับเป็นหนึ่งภารกิจที่สำคัญที่รัฐบาลต้องดำเนินการให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560:254 :14) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว (กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : 2)

ผู้วิจัยเห็นว่าการศึกษานโยบายสาธารณะด้านการศึกษาโดยมีเทศบาลตำบลประตูปาในการออกนโยบายด้านการศึกษาเพื่อการเป็นารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนสังกัด

อื่นๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่ของเทศบาลประกอบการศึกษานโยบายด้านการศึกษา ทำให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนนั้นมีโรงเรียนในพื้นที่ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ ที่ทางเทศบาลมียุทธศาสตร์ นโยบาย กิจกรรม โครงการ ด้านการศึกษาสำหรับส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ของเทศบาลว่าเป็นอย่างไรผู้วิจัยได้วิเคราะห์และศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาล และการบูรณาการกับหลักไตรสิกขา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- 2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1. ประชาชนที่มีอายุ 1๘ ปีขึ้นไป ซึ่งมีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประชากรทั้งสิ้น จำนวน 4,632 คน
2. กลุ่มตัวอย่างได้จาก ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 369 คน ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 (อภินันต์ จันตะนี, 2549 : 35)

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 6 กลุ่ม 15 รูปหรือคน ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารเทศบาลตำบลประตูป่า 2) กลุ่มบุคลากรของเทศบาลตำบลประตูป่า 3) กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา 4) กลุ่มนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา 5) นักวิชาการด้านการศึกษา 6) กลุ่มนักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์

เครื่องมือการวิจัย

1.เชิงปริมาณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะ ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า และเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า ลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ (สุริย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546 : 140)

2.เชิงคุณภาพ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะ ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ตามนโยบายสาธารณะ ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า และใช้หลักไตรสิกขา (พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) , 2539 : 6๗)

การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (สุริย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546 : 140) และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิธีสัมภาษณ์เชิง ลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 15 รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 369 คนมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

ผลการวิจัยพบว่า

1)ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.206) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การพัฒนาจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.212) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.245)การส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและเยาวชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 0.314)

การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริม นโยบายสาธารณะด้านการศึกษา ของเทศบาล ตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การพัฒนาจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต	3.51	0.212	มาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	3.56	0.245	มาก
3. การส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและเยาวชน	3.10	0.314	ปานกลาง
ภาพรวม	3.39	0.206	ปานกลาง

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่ ต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วน เพศ อายุและมีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	ค่า t	ค่า f	Sig.	ผลการศึกษา	
						ยอมรับ	ปฏิเสธ
1	เพศ	การส่งเสริม นโยบาย สาธารณะด้าน การศึกษา	0.019	-	0.92๘		
2	อายุ	การส่งเสริม นโยบาย สาธารณะด้าน การศึกษา	-	1.263	0.2๘๗		/
3	วุฒิ การศึกษา	การส่งเสริม นโยบาย สาธารณะด้าน การศึกษา	-	1.141	0.333		/
4	อาชีพ	การส่งเสริม นโยบาย สาธารณะด้าน การศึกษา	-	3.115	0.009*	/	

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	ค่า t	ค่า f	Sig.	ผลการศึกษา	
						ยอมรับ	ปฏิเสธ
5	รายได้	การส่งเสริม นโยบาย สาธารณะด้าน การศึกษา		3.๘1๗	0.005*	/	

3) แนวทางการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา ของเทศบาลตำบลประตูป่า
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

3.1 ทาง การ ส่ง เสริม นโยบาย สาธารณะ ด้าน การ ศึกษา ของ เทศบาล ตำบล ประ ตู ป่า อำเภ เมือง จั หวั ด ลำ พูน

1. ด้าน การ พัฒนา จัด การ เรียน การ สอน ตลอด ชี วิ ต คือ ด้าน การ พัฒนา จัด การ เรียน การ สอน ตลอด ชี วิ ต องค์ กร ปก ครอบ ส่วน ท้อง ถิ่น มี อำนาจ ใน หลาย ด้าน รว ม ถึง ด้าน การ จัด การ ศึกษา ซึ่ง สามารถ จัด การ ศึกษา ได้ ตั้ง แต่ ระดับ ก่อน ปฐม วัย การ ศึกษา ขั้น พื้น ฐาน การ ศึกษา ตาม อัธ ยา ศัย โดย ส่ง เสริม การ สนับสนุน การ ศึกษา ตลอด ชี วิ ต แก่ ทุก คน โดย ให้ สอด คล้อง กับ แผน พัฒนา อำเภ จั หวั ด ให้ สอด คล้อง กับ พื้นที่ ตำบล ใน ด้าน จุด แข็ง ศัก ยภาพ ที่ มี อยู่ โดย สนับสนุน ให้ มี การ เรียน รู้ ที่ หลาก หลาย ให้ เด็ก เยาวชน และ ประชาชน

2. การ จัด กิจ กรรม เพื่อ พัฒนา เด็ก เยาวชน และ ประชาชน คือ การ จัด กิจ กรรม เพื่อ พัฒนา เด็ก เยาวชน และ ประชาชน องค์ กร ปก ครอบ ส่วน ท้อง ถิ่น เป็น องค์ กร หลัก ใน การ ส่ง เสริม การ เรียน รู้ ร่วม กัน ของ ทุก ช่วง วัย การ จัด กิจ กรรม เพื่อ พัฒนา เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ต้อง เน้น การ ปลุก ฝัง พัฒนา จิต สำ นึก ของ การ เรียน รู้ ตลอด ชี วิ ต การ เรียน รู้ ร่วม กัน การ มี ส่วน ร่วม เน้น ลง มือ ปฏิบัติ จริ ง และ จัด กิจ กรรม ให้ เหมาะ สม กับ ช่วง วัย มี กิจ กรรม ต่าง ๆ เพื่อ พัฒนา ตลอด เวลา

3. การ ส่ง เสริม สุข ภาพ เด็ก และ เยาวชน คือ การ ส่ง เสริม สุข ภาพ เด็ก และ เยาวชน ทาง เทศบาล ต้อง ร่วม กับ โรง พยาบาล ส่ง เสริม สุข ภาพ ประจำ ตำบล ใน การ ให้ ความ รู้ กับ เด็ก และ เยาวชน เกี่ยวกับ สุข ภาพ อนามัย เน้น การ สร้าง สุข ภาพ หรือ ภาวะ ที่ เป็น สุข แบบ องค์กร รว ม การ พัฒนา การ เสริม สร้าง ความ แข็ง แรง ของ ร่าง กาย รับ ประทาน อาหาร ที่ มี ประ โยชน์ และ ส่ง เสริม การ ออก กาล ังกาย

อภิปราย ผล การ วิ จัย

1) การ วิเคราะห์ ระดับ ความ คิด เห็น ของ ประชาชน ที่ มี ต่อ การ ส่ง เสริม นโยบาย สาธารณะ ด้าน การ ศึกษา ของ เทศบาล ตำบล ประ ตู ป่า อำเภ เมือง จั หวั ด ลำ พูน พบ ว่า ประชาชน ที่ มี ระดับ ความ คิด เห็น ต่อ การ ส่ง เสริม นโยบาย สาธารณะ ด้าน การ ศึกษา โดย ภาพ รว ม อยู่ ใน ระดับ ปาน กลาง ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = 0.206) ซึ่ง แสดง ให้ เห็น ว่า สอด คล้อง กับ งาน วิ จัย ของ มงคล ศัก ดี เมือง ธรรม ได้ วิ จัย เรื่อง ความ สัม พัน ธ์ ระหว่าง ความ รู้ ความ เข้า ใจ ทาง การ เมือง ของ ประชาชน และ ทศ นคติ ต่อ การ ดำ เนิน นโยบาย สาธารณะ ของ องค์ การ บริหาร ส่วน ตำบล : กรณิ ศัก ของ องค์ การ บริหาร ส่วน ตำบล เวียง อำเภ ฝาง จั หวั ด เชียง ใหม่ พบ ว่า ประชาชน มี ความ รู้ ความ เข้า ใจ ทาง การ เมือง โดย รว ม อยู่ ใน ระดับ ปาน กลาง

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มี เพศ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มี อายุ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

4) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่าประชาชนที่มี วุฒิการศึกษา ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

5) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า ประชาชนที่มี อาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

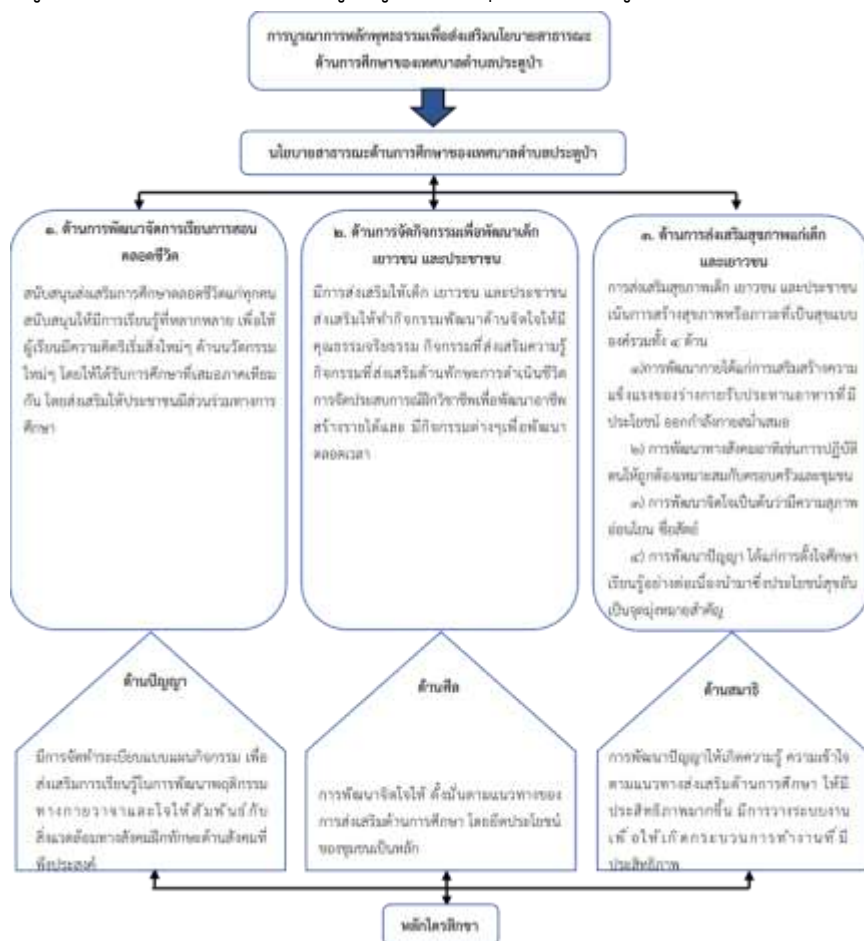
6) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า ประชาชนที่มี รายได้ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ครั้งที่ 9 เรื่อง “พุทธวิธี และวิถีครูบา กับการแก้ปัญหาวิกฤติโลก”

(The Buddhist and Kruba Methods to Solve the World Crisis) วันที่ 25 มีนาคม 2566

การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาล
ตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ดังนี้



แผนภาพ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย



แผนภาพ องค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากการวิจัย

จากแผนภาพ องค์ความรู้จากการวิจัย “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะ ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน” สรุปได้ว่า นโยบายสาธารณะ ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูป่า ประกอบด้วย

1. การพัฒนาจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต

สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ทุกคน สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ โดยให้ได้รับการศึกษาที่เสมอภาคเทียมกัน โดยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน

มีการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ส่งเสริมให้ทำกิจกรรมพัฒนาด้านจิตใจให้มี คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการดำเนินชีวิต การจัด ประสพการณ์ฝึกวิชาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้และ มีกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาตลอดเวลา

3. การส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและเยาวชน

การส่งเสริมสุขภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนเน้นการสร้างสุขภาพหรือภาวะที่เป็นสุขแบบ องค์กรรวมทั้ง 4 ด้าน

1) การพัฒนากายได้แก่การเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกายรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2) การพัฒนาทางสังคม อาทิเช่น การปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมกับครอบครัวและชุมชน

3) การพัฒนาจิตใจเป็นต้นว่ามีความสุภาพอ่อนโยน ซื่อสัตย์

4) การพัฒนาปัญญา ได้แก่การตั้งใจศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนำมาซึ่งประโยชน์สุขอันเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญ

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ยังพบว่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คือหลักไตรสิกขา สามารถนำมาเป็นหลักการหรือแนวทางในการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูปา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ดังนี้

1. ศีล (การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรมทางกาย และวาจา)

การพัฒนาจิตใจให้ ตั้งมั่นตามแนวทางของ การส่งเสริมด้านการศึกษา โดยยึดประโยชน์ของชุมชนเป็นหลัก

2. สมาธิ (การฝึกพัฒนาในด้านจิตใจให้เข้มแข็ง)

การพัฒนาปัญญาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางส่งเสริมด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการวางระบบงานเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

3. ปัญญา (การพัฒนาปัญญาให้เกิดความรู้)

มีการจัดทำระเบียบแบบแผนกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาพฤติกรรมทางกาย วาจา และใจให้สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมฝึกทักษะด้านสังคมที่พึงประสงค์

สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย สรุปได้คือ “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูปา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน” สรุปได้ว่า นโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูปา ประกอบด้วย

1. การพัฒนาจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต

2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน

3. การส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและเยาวชน

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ยังพบว่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คือหลักไตรสิกขา สามารถนำมาเป็นหลักการหรือแนวทางในการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลประตูปา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ดังนี้

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ครั้งที่ 9 เรื่อง “พุทธวิธี และวิถีครูบา กับการแก้ปัญหาวิกฤติโลก”
(The Buddhist and Kruba Methods to Solve the World Crisis) วันที่ 25 มีนาคม 2566

1. ศิล (การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรมทางกาย วาจาและใจ)
2. สมาธิ (การฝึกพัฒนาในด้านจิตใจให้เข้มแข็ง)
3. ปัญญา (การพัฒนาปัญญาให้เกิดความรู้)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 1) เทศบาลมีการรับฟังปัญหาในด้านการจัดการศึกษากับประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 2) เทศบาล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบให้แก่ ประชาชน และการเข้าถึงการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการศึกษาให้เป็นรูปประธรรมและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน สนับสนุนงบประมาณในด้านการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

หากมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาในครั้งต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอแนะการดำเนินการวิจัยในลักษณะ ต่อไปนี้

- 1) ควรมีการศึกษาการส่งเสริมนโยบายสาธารณะทางด้านการศึกษาของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้หลักธรรมอื่นนอกจากหลักไตรสิกขา เช่น หลักภavana 4 ปาปนิกรรม เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบ ผลการวิจัยว่าเหมือน หรือแตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้อย่างไรบ้าง
- 2) ควรมีการติดตาม และประเมินผลจากการนำหลักไตรสิกขา มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมนโยบายสาธารณะด้านการศึกษาของเทศบาล

References

- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560”, **ราชกิจจานุเบกษา 134** (เมษายน 2560) : 14.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553”, **ราชกิจจานุเบกษา 116** (สิงหาคม 2542) : 2
- กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. **แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.2561-2565.**

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ครั้งที่ 9 เรื่อง “พุทธวิธี และวิถีครูบา กับการแก้ปัญหาวิกฤติโลก”
(The Buddhist and Kruba Methods to Solve the World Crisis) วันที่ 25 มีนาคม 2566
อภินันต์ จันทะนี. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549.